



**EL CONSEJO ESCOLAR
CUESTIONA LA CALIDAD
DE LOS DOCENTES P18**



▶ 2 Octubre, 2018

El Consejo Escolar de Euskadi pide cambios en las OPE porque «no elegimos bien» a los profesores

MARTA FDEZ. VALLEJO



✉ mfernandez@elcorreo.com

«El método de selección es de otra época; corremos el riesgo de que sigan entrando '600' y ahora necesitamos coches eléctricos», alerta en el Parlamento vasco

VITORIA. La presidenta del Consejo Escolar de Euskadi, Neli Zaitegi, reclamó ayer en el Parlamento vasco cambios en el sistema de oposiciones en la enseñanza porque «no elegimos bien» a los profesores. «El modelo actual de OPE es de otra época. Estamos en riesgo de seguir cogiendo '600' cuando ahora necesitamos vehículos eléctricos y autodirigidos. Tenemos que meter gente con otro perfil porque las necesidades del alumnado son diferentes», destacó Zaitegi. La responsable del órgano asesor de la enseñanza vasca lanzó una dura advertencia: «Si tenemos más inversión que cualquier comunidad y hemos bajado los resultados académicos de los estudiantes, el problema está en los centros y en cómo se utilizan los recursos».

Zaitegi compareció ayer ante la comisión de Educación para presentar el informe sobre la situación de la enseñanza en Euskadi entre 2015 y 2017, elaborado por este órgano en el que están representados los agentes educativos: padres, sindicatos, alumnos, la Administración, los titulares de centros privados y los propios profesores, entre otros. La presidenta resaltó la «gran oportunidad» que tiene ahora el sistema educativo vasco para introducir en las aulas docentes un «perfil adecuado», ante la jubilación de una buena parte de las plantillas en los próximos años. Para ello, pidió, debemos «replantearnos el sistema de selección».

Advertió a los representantes de los partidos que es necesario que de



Neli Zaitegi, presidenta del Consejo Escolar, revisa unos datos durante su comparecencia. :: IGOR AIZPURU

las oposiciones a maestros salgan docentes que sean «profesores para hoy en día», objetivo que con el proceso actual «no se cumple». La presidenta argumentó que es preciso definir las competencias que necesita un docente. «Hacen falta profesionales comprometidos, con empatía, capacidad de comunicación y de escuchar a los alumnos, que sean creativos y sepan pensar. ¡Trabajan con personas!». Los conocimientos que van a transmitir a los escolares «se aprenden», subrayó con dureza, pero esas competencias «blandas», no. Propu-

so que, como se hace en Finlandia, se realice una selección previa para coger a los mejores aspirantes «antes de entrar a la Universidad».

¿Y el dinero?

Zaitegi planteó cambios en la formación superior que reciben los futuros maestros. Apostó por potenciar las prácticas durante la carrera y por el modelo dual, que combina estudios y trabajo. «Ya hay grados duales en marcha en universidades como la de Mondragón o en Lleida, en los que los futuros maestros están en el aula

desde el primer curso. Pero hay que elegir bien los colegios para prácticas, los modelos de docente de los que van a aprender», advirtió.

El Consejo Escolar refleja en su informe que el gasto por alumno -9.800 euros por curso- está por encima del resto de comunidades y de la media de la Unión Europea, mientras que los resultados académicos de los estudiantes vascos han retrocedido. «Entonces el problema está en los centros de enseñanza, en los procesos. ¿Qué se está haciendo con el dinero?», se preguntó la presidenta del órgano con-

LAS FRASES

Neli Zaitegi
Presidenta del Consejo Escolar

«Si gastamos más por alumno que cualquier otra comunidad y han bajado los resultados, el problema está en los centros»

«Hay que apoyar y ofrecer recursos a las escuelas que dan respuestas eficientes»

sultivo. Hay que «invertir bien» en las escuelas «con mayores necesidades» y que dan «respuestas eficientes, adecuadas e innovadoras a sus alumnos para que tengan éxito escolar. No puede ser café para todos, ni gastar el dinero en cosas que no funcionan». Defendió también la evaluación a los colegios y a los profesores, para aplicar «medidas de mejora».

Zaitegi reclamó en la sede parlamentaria que se activen nuevos proyectos educativos en las aulas porque «los de hace 20 años ya no valen». «Los alumnos se aburren. El mundo en el que viven es diferente al de la escuela. Hay que utilizar metodologías innovadoras, trabajar con proyectos que les interesen, que participen en el aula... o habrá fracaso escolar. Y todos los niños pueden tener éxito», comentó, antes de lamentar la «resistencia increíble al cambio» que hay en la enseñanza. Aconsejó también «ser creativos, hacer cosas novedosas y mejorar la vinculación afectiva de los alumnos con el euskera» porque la lengua vasca «no avanza», alertó.

La responsable abogó por una nueva ley «flexible y de mínimos» y quiso dejar claro que la «educación inclusiva» es el elemento clave del informe hecho por el Consejo: «Equidad y excelencia deben ser complementarias». Reconoció que la red pública acoge a la mayoría del alumnado extranjero y con necesidades de apoyo, pero apostó por transformar las escuelas de este sector en «centros imán que atraigan a las familias con sus proyectos innovadores».