

18/09 IRIZPENA

Nélida Zaitegi, lehendakaria
Xabier Aizpurua
Josean Bueno
Juan Carlos Jauregui
M^a Teresa Ojanguren
Mikel Pagola
Begoña Pedrosa
Ismael Redondo
Eva Blanco, Secretaria Técnica

Euskadiko Eskola Kontseiluaren Batzorde Iraunkorraren 2018ko irailaren 20ko bilkurara bazterrean aipatutako kideak joan ziren. Batzorde horrek adostasunez eman du ondoko irizpena: **Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta HHEko ikastetxe publikoetan 2018-19 ikasturterako maisu-maistren LPZk arautzen dituen Dekretu Proiektuari buruzkoa.**

I. AURREKARIAK

EAEko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legeak lanpostuen zerrendak arautzen ditu II. tituluaren I. kapituluan, irakaskuntzako funtzio publikoaren egitura eta antolaketari buruzkoan; zerrenda horien oinarritzko printzipioak adierazten ditu, baita zerrendak egiteko jarraitu beharreko prozedurak ere.

Parametro hauek identifikatzen dituzte dekretu honi erantsitako zerrendetan azaltzen diren lanpostuak: espezialitatea, hizkuntza-eskakizuna eta derrigortasuna. Hizkuntza-eskakizunak hizkuntza-ereduen arabera zehazten dira, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuan (apirilaren 2ko EHAA) ezarritako proportziak beteta; dekretu hori urtarrilaren 18ko 6/2000 Dekretuak aldatu zuen (urtarrilaren 20ko EHAA), eta arautu egin zuen nola dekretu hori irakasleen lanpostuei. Helduen ikastetxeetako lanpostuei hizkuntza-eskakizunak jartzeko, uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuan ezarritako irizpideak jarraitu dira.

II. EDUKIA

Dekretu proiektu honek 3 artikulua, 9 xedapen gehigarri eta 6 eranskin ditu.

1. artikulua I.etik VI.era bitarteko eranskinetan jasotako lanpostu zerrendak (LPZ) onartzen ditu.

2. artikulua irakasle ibiltariei buruzkoa da eta 3. artikulua lanpostu zerrenden hornikuntza-sistema zein izango den ezartzen du.

Lehenengotik zazpigarrenerako xedapen gehigarriek soldaten osagarri orokorrak eta kargu eta erantzukizunen arabera esleitutakoak jasotzen dituzte. Zortzigarren xedapen gehigarriak Lehen Hezkuntzako aholkulari-postua eskuratzeko baldintzak jasotzen ditu. Bederatzigarren xedapen gehigarriak zehazten du postu guztietarako behar dela sexu-askatasun eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituren bategatik epai irmoz kondenatuta ez egotearen ziurtagiria, Adin txikikoen Babeserako Legearekin bat etorritik.

Azken lehen xedapena errekurtsioak jartzeari buruzkoa da, eta bigarrenak esaten du noiz sartuko den Dekretua indarrean.

II. PLANTILLEN ANALISIA

Dekretu proiektu honetan lantzen diren Maisu-maistren Kidegoko lanpostu zerrendek (LPZ) eragina dute Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan, Helduen Hezkuntzako (HHE) ikastetxeetan, Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuan eta Lurralde Ordezkaritzetan. Bestalde, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetako maisu-maistren LPZ sartuta dago irizpen pean jarri den dekretuan, zeinak Bigarren Hezkuntzako Kidegoen LPZ jasotzen baitu.

LPZ hauetako plaza kopurua iazkoaren berdina da (9.927). Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan 17 plaza gutxiago daude eta HHE ikastetxeetan 16 gutxiago. Bestalde, Lurralde Ordezkaritzetan 50 lanpostu gehiago daude.

Erlijio katolikoko (151) maisu-maistren plaza kopurua iazkoen berdina da eta erlijio islamikoko plaza kopurua bi plaza gehiago(4). Plaza horiek ez dira plaza osoak, langile osagarrien taulan ageri den bezala.

Patronatoen plazak ez dira sartzen lanpostuen zerrendan, kontsideratu delako hezkuntza bereziko ikastetxe pribatuei dagozkiela eta orain Lurralde Ordezkaritzaren lanpostuetan daude sartuta.

Poltsa-Ordezkaritza ikastetxeetako lanpostuak ibiltariak dira edo hainbat ikastetxeren artean partekatutak. Lanpostu horietako maisu-maistrak ez daude ikastetxe zehatz bati atxikita, baizik eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritza bakoitzari atxikitako plazak dira, eta ordezkari horiek esleitzen dizkiete beren zereginak eta ikastetxeak. Horien artean daude etorri berria diren pertsonekin lan egiten duten irakasleak (hizkuntza indargarriko irakasleak, kulturartekotasunekoak) proiektuak garatzeko irakasleak (Hezkuntza Marko Hirueleduna), logopedak, jangelako arduradunak...

LPZ organikoetako maisu-maistren plazak, jomuga motaren arabera. 2017-18 eta 2018-19 ikasturteak.

<i>Jomugak</i>	2017-18	2018-19	Δ Azken ikasturtea
Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako postuak	8.898	8.881	-17
Erlijio katolikoko irakasle postuak	151	151	0
Erlijio islamikoko irakasle postuak	2	4	2
HHE ikastetxeetako postuak	398	382	-16
UHEI	9	9	0
Patronatuak	19	-	-19
Lurralde Ordezkarizetako postuak	450	500	50
LPZ organikoa guztira	9.927	9.927	0

Espezialitateei dagokienez, Haur Hezkuntzakoak (-45) murriztu dira gehien, aldiz, Pedagogia Terapeutikokoak (25), Entzumen eta lengoaiakoak (14) ugaritu egin dira. Gainerako aldaketak oso txikiak dira.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako maisu-maistren kidegoko LPZ organikoko espezialitateak. 2017-18 eta 2018-19 ikasturteak.

<i>Jomugak</i>	2017-18	2018-19	Δ Azken ikasturtea
Haur Hezkuntza	2.505	2.460	-45
Lehen Hezkuntza	3.496	3.494	-2
Euskara	16	15	-1
Ingelesa	593	583	-10
Gorputz Hezkuntza	365	360	-5
Musika	294	293	-1
Aholkularia	295	289	-6
Pedagogia Terapeutikoa (PTE)	622	647	25
Entzumena eta Lengoaia (ALE)	142	156	14
Ikastetxeak Konfiguratu Beharrekoak (CPC)	570	584	14
LPZ organikoa guztira	8.898	8.881	-17

“Ikastetxeak konfiguratu beharreko postu” gisa tipifikatutakoen edukiak ikasturtez ikasturte aldatu daitezke ikastetxe bakoitzeko premien arabera, betiere Administrazioak behar bezala justifikatzen baditu. Izaera aldakor horren ondorioz, ezin dira behin betiko hornitu lehiaketa arrunt baten bidez.

Plantilla organikoen *euskalduntzeari* bagagozkio, HE2 duen irakasle portzentajea %98,5koa da Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan, eta %65,4koa HHEko irakasleen artean. Horrek esan nahi du hazkundea %2,1ekoa izan dela aurreko ikasturtetik. UHEIko lanpostu guztiek, salbu batek, dute esleituta HE2 eskakizuna

(%90), erlijio katolikoko irakasleen lanpostuetan %95,3k eta ordezkarietzako postuetan %83k. Erlijio islamikaren kasuan %50k esleituta dute HE2.

Maisu-maistren kidegoko plantilla organikoetan HE2 esleituta duten plazen portzentajea, ikastetxe edo jomuga motaren arabera. 2017-18 eta 2018-19 ikasturteak.

		2017-18	2018-19	Azken ikasturtea
Haur eta Lehen Hezkuntza	2HErekin	8.739	8.759	20
	Guztira	8.898	8.891	-17
	2HE	98,2%	98,5%	0,3%
HHE	2HErekin	252	250	-2
	Guztira	398	382	-17
	2HE	63,3	65,4	2,1%

Lurralde Ordezkaritzetan kokatutako 500 plazak ikastetxeetako *plantilla osagarriko* 1.051 postuen barruan daude. Izan ere, plaza horiek berez ez daude ikastetxe zehatz bati atxikita modu iraunkorrean.

Normalean plazaren beraren izaeratik gertatzen da hori, halako plazak ikasleen ezaugarrien arabera egoten baitira eta, beraz, plaza aldakorak dira. Bigarren arrazoi bat ere bada, plazen partzelazioa hain zuzen. Sarritan plaza erdi bat edo plazaren herena esleitzen zaio ikastetxe bati, eta egoera horretan daude hain zuzen plantilla osagarrian sartzen diren 78 PTE plazak. Bestalde, HMH izeneko plazak ez dira desagertu, baizik eta ikasturte honetan ordutegi kredituen barruan sartzen dira, beste kontzeptu batzuekin batera (hezkidetzak, kalitate hezkuntza,...).

Erljioko plazen kasuan, oro har osatu gabeko plazak direnez, ez dira sartzen plantilla osagarriaren batuketan, ez eta ratioen kalkuluan.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako plantilla osagarriko plazen banakatzeari 2017-18 eta 2018-19 ikasturteetan

	Plaza mota	2017-18	2018-19	Δ Azken ikasturtea
1. taldea	Hezkuntza marko hirueleduna (HMH)	29,5	0	-29,5
	Eskolaz kanpokoak	78,5	61	-17,5
	Jangela - poltsa	2,5	2,5	0
	Jangela - ikastetxea	218	228	10
	Zuzendaritzako laguntzaileak (kronikoak)	16	15	-1
	Kulturartekotasuna	4,5	0,5	-4
	Hizkuntza indargarrirako irakasleak (HII)	153	166	13
2. taldea	PTE	65	78	13
	2. taldeko beste batzuk	303	500	197
Plantilla osagarria guztira		816	870	181
	Erljio katolikoa*	80	77	-3

Ondorioz, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako funtzionamendu plantilla osoak 9.932 maisu-maistra barne hartzen ditu, aurreko ikasturtean baino 163 gehiago.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako funtzionamendu plantillen bilakaera. 2015-16 eta 2016-17 ikasturteak.

	2017-18	2018-19	Δ Azken ikasturtea
LPZ organikoa	8.898	8.881	-17
Plantilla osagarria	870	1.051	181
Funtzionamenduko LPZ	9.768	9.932	164

Alderatzen baditugu plantilla eta ikastetxe horietan matrikulatu den ikasle kopuruaren hazkundera (aurreko ikasturtean baino 1.025 gutxiago), ondorioztatu daiteke ikasgelako irakasle ratioa (1,75), ikasgelako ikasle ratioa (18,8) eta irakasleko ikasle ratioa (10,8) apur bat hobetu direla aurreko ikasturtearekiko.

Ikasle, irakasle eta unitateen eta horiei dagozkien ratioen bilakaera Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2017-18 eta 2018-19 ikasturteetan.

		2017-18	2018-19	Azken ikasturtea	
Unitateak edo ikasgelak (aurre-matrikula)	Haur Hezkuntza, 2 urte	632	615	-17	-2,7%
	Haur Hezkuntza, 2. zikloa	1676	1.623	-53	-3,2%
	Lehen Hezkuntza	3.438	3.415	-23	-0,7%
	Hezkuntza Bereziko ikasgela egonkorak	34	38	4	11,8%
	Unitateak guztira	5.780	5.691	-89	-1,5%
Ikasleak (aurre-matrikula)	Haur Hezkuntza, 2 urte	8.908	8.407	-501	-5,6%
	Haur Hezkuntza, 2. zikloa	30.767	29.932	-835	-2,7%
	Lehen Hezkuntza	68.029	68.325	296	0,4%
	H. Berezikoko gela egonkorak	141	156	15	10,6%
	Ikasleak guztira	107.845	106.820	-1.025	-1,0%
Irakasleak: funtzionamendu plantilla		9.696	9.768	9.932	163
Irakasle / ikasgela ratioa		1,69	1,75	0,06	
Ikasle / ikasgela ratioa (1)		18,66	18,77	0,11	
Ikasle / irakasle ratioa		11,04	10,76	-0,28	

(1) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako ikasgelako ikasle ratioa gehienez 23,7koa da, eta ratio hori Lehen Hezkuntzako ratio handienaren (25), Haur Hezkuntzako 2. zikloko ratioaren (23) eta 2 urteko mailaren (18) arteko batez bestekoaren emaitza da.

III. BALORAZIO ETA PROPOSAMENAK

Dekretu proiektuko datuen banakatzean ikus daiteke Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako plantilla organikoak 17 plaza gutxiago dituela, eta HHEko maisu-maistrak 16.

Ikusten da plantilla osagarria handitu egin dela, ondorioz, behin-behinekotasuna ere bai. Zentzu horretan, berriro dakargu gogora Kontseiluak 15-17 Irizpenean onartu zuen proposamena, zeinaren bidez eskatu baitzuen "Lantaldeen egonkortasunean aurrera egitea betiere, autonomiari dagokionez, proiektuak gauzatzeko garrantzitsuak direla uste duten adituak bertan izango direla bermatuz."

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako funtzionamendu errealeko plantillei dagokienez, aurten 164 plaza gehiago daude, eta aurre-matrikulan 89 gela gutxiago eta 1.025 ikasle gutxiago daude. Beraz, ikasgelako irakasle ratioa eta irakasleko ikasle ratioa hobetzen dira eta ikasgelako ikasle ratioa apur bat gehitzen da.

Kontseiluak 17/18ko LZ ri buruzko onartutako irizpenean proposatu zuen baliabideak esleitzean kontuan har daitezela profil sozioekonomiko baxuena duten ikastetxeak, horrela jatorriko defizitak konpentsatzeko eta curriculumeko gaitasunen garapen-maila bera erdiesteko ikasle guztientzat.

Horregatik, Kontseiluak gustora dago IBH (Hezkuntza Beharren indizea) sortu delako eta egoera bereziki sailak dituzten ikastetxei laguntza gehigarria emateko erabiltzen hasi delako.

Irizpen hau zure erabakiaren menpean geratzen da.

Bilbo, 2018ko irailaren 20a

IDAZKARI TEKNIKOA

Sin.: Eva Blanco Ochoa

Ikus-Onetsia

LEHENDAKARIA

Sin.: NÉLIDA ZAITEGI DE MIGUEL

HEZKUNTZA SAILBURU ANDREA