

EZINA, EKINEZ, EGINA

Propuesta de plan bianual del CEE, tomando como base las aportaciones del Pleno del día 30/3/2017

Finalidad del plan:

- **Cumplir todas las funciones propias del Consejo**
- **Promover un debate social, serio y riguroso, en torno a la educación**

OBJETIVOS

Generales (del propio Consejo)

1. **Realizar los dictámenes que sean demandados**
2. **Elaborar el informe sobre la educación en Euskadi**
3. **Participar en los organismos de los que forma parte**
4. **Responder a las demandas que la Administración Educativa considere oportunas**

Bianuales (A propuesta de los miembros actuales)

1. **Analizar cómo incrementar el éxito del alumnado**
2. **Analizar los retos más importantes de la educación en Euskadi en este momento: el centro educativo.**
3. **Incrementar la participación de todos los agentes sociales**

TEMAS A TRATAR

1. Analizar cómo incrementar el éxito del alumnado

- 1 ¿Cómo se aprende?: Factores que influyen en el aprendizaje
- 2 Las necesidades del alumnado vasco en este momento y en el futuro: perfil de salida.
- 3 ¿Cómo se evalúa? La evaluación de las competencias y para la mejora. Incrementa el éxito y evitar el abandono.
- 4 ¿Cómo colaboran las familias? El papel de las familias en el éxito del alumnado.

2. Analizar los retos más importantes de la educación en Euskadi en este momento: El centro educativo

2.1 Variables organizativas y pedagógicas asociadas a los centros eficaces. *(Autonomía y cultura. Adecuación de la normativa de la Administración en función de la presentación de Proyectos Educativos de los centros (no café para todos) Las innovaciones necesarias en los centros. Equidad y excelencia, análisis en profundidad: atención adecuada a todo el alumnado (atención temprana, altas capacidades,..) y el reto de la excelencia para todo el alumnado. El papel del profesorado en ello. Dotaciones a los centros, personales y otros recursos, en función de sus necesidades. Los centros y la comunidad: uso de espacios y proyecto municipales.*

2.2 Mejora del ejercicio directivo y el liderazgo educativo *(orientado a los resultados del aprendizaje, liderazgo distribuido y justicia social) Evaluación interna y externa de centros y los planes de mejora.*

2.3. Formación, selección, estabilidad del profesorado, competencias y participación. *Las competencias necesarias ahora. Reconocimiento y puesta en valor del profesorado competente. La evaluación de la función docente como herramienta de mejora. Reconocimiento de buenas prácticas docentes*

3. Incrementar la participación de todos los agentes sociales

- 3.1 Participación en un municipio. Pilotaje de un proyecto participativo
- 3.2 Análisis del funcionamiento de los consejos escolares y municipales. Retos de futuro
- 3.3 Actualizar la normativa del CEE

METODOLOGÍA

Se crearán dos comisiones de trabajo, (Objetivo 1 y 3) a modo de prueba, antes de abordar el objetivo 2. En cada una participarán los miembros del Consejo que lo deseen, para lo cual se abrirá un plazo. La presidirá un miembro de la Comisión permanente. Quien podrá proponer a personas de la misma, del Consejo, u otras externas como asesoras expertas en el tema concreto de cada comisión.

El conocimiento existente en la sociedad vasca, tanto en el ámbito educativo (personas expertas, universidades, IVEI-ISEI, Berritzegunes, Inspección, etc.) como en el social (empresariado, personas filósofas y científicas, judicatura, familias,..) es muy grande. Nuestro objetivo es hacerlo visible y ponerlo en valor, además de generar un compromiso social importante con la educación. Por ello, todas las personas expertas de cualquier tipo, han de ser de nuestra comunidad autónoma a las que se les propondrá participar en una actividad que genere reto e ilusión en la sociedad vasca a la que cada una contribuye con sus aportaciones.

Las gestiones necesarias para las actividades se realizarán a través del Consejo para darle carácter institucional.

El fin de las actividades es movilizar al mayor número de personas posible con el fin de generar una reflexión seria y rigurosa sobre cada tema propuesto. Para ello, la actividad principal, cuando se haga a nivel territorial, es el primer paso de un proceso más largo que termina en una propuesta de reflexión, diálogo, debate y aportaciones para ofertarla a los centros educativos, AMPAS o cualquier otra entidad interesada en la educación.

El proceso a seguir será el siguiente: Organización de la actividad (mesa redonda, debate, talleres...). Grabación en vídeo de la misma, montaje posterior en cápsulas de aprendizaje, guiones para las conversaciones, debates, recogida de aportaciones y elaboración de conclusiones. Técnicas de dinamización de la sesión. Herramienta de evaluación.

Se trata de crear un banco de recursos que propicien la información rigurosa y actualizada de toda la comunidad educativa, generen diálogos y debates profundos para que den lugar a aportaciones bien informadas y valiosas que sirvan para mejorar nuestro sistema educativo.

Es muy importante hacer visibles las actividades que se realicen a través de todos los medios posibles: radio, tv, prensa, redes sociales, blogs y en todas las webs institucionales, desde el Consejo Escolar, Diputaciones, Ayuntamientos,...hasta los centros educativos. Con ello, se trata de sensibilizar a toda la sociedad y propiciar reflexión y debate colectivo en torno a la educación.

COMISIONES EXTRAORDINARIAS

1. Comisión: Incrementar el éxito del alumnado ¿Cómo se aprender? Factores que influyen en el aprendizaje. Las necesidades del alumnado vasco en este momento y en el futuro. Perfil de salida.
2. Comisión: Participación de la comunidad educativa. Prueba piloto en 3 municipios

PLANIFICACIÓN

Objetivo: 1. Incrementar el éxito del alumnado							
Actividad 1.1: Aprendizaje, necesidades, Informarse con rigor sobre este tema en el momento actual. Exposiciones, vídeos, artículos, debates, talleres							
Comisión	Responsable	Receptores	Recursos	Calendario	Material generado	Difusión	Evaluación

Objetivo: 3. Incrementar la participación de todos los agentes sociales							
Tema: 3.1 Participación en un municipio. Proyecto piloto en 3 ayuntamientos: Santurtzi (Bizkaia) Urnieta (Gipuzkoa) y Baños de Ebro (Araba)							
Actividad:3.1.1							
Comisión	Responsable	Receptores	Recursos	Calendario	Material generado	Difusión	Evaluación