

## 17/12 IRIZPENA

Nélida Zaitegi, lehendakaria  
Xabier Aizpurua  
Josean Bueno  
Juan Carlos Jauregui  
Javier Laiseca  
Mari Tere Ojanguren  
Ismael Redondo  
Eva Blanco, idazkari teknikoa

Euskadiko Eskola Kontseiluaren Batzorde Iraunkorraren 2017ko azaroaren 28ko bilkurara bazterrean aipatutako kideak joan ziren. Batzorde horrek adostasunez eman du ondoko irizpena: Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuaren antolamendu, funtzionamendu eta autonomia arautzen duen Dekretu proiektuari buruzkoa.

### I.- AURREKARIAK

Bizialdi osoko ikaskuntzari buruzko urriaren 10eko 1/2013 Legeak 17. artikuluan zehazten du Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuaren (UHEI) sorrera, Euskal Autonomia Erkidegoko urrutiko unibertsitatez kanpoko eta lanbide-heziketako zentro publiko bakar gisa.

Lege horren 18.1. artikulua adierazten du autonomia izango dela erabakitzeke nola antolatuko den eta zer-nolako pedagogia eta kudeaketa izango duen, bere eskaintza jasotzekoak diren ikasleen premietara ahalik eta ondoen egokitzeke moduan. Halaber, artikulua berak dioenez, hezkuntza-arloko zein gizarte-arloko beste erakunde batzuekin lankidetzan aritzeko modua izango du, ikertzeke, hezkuntza-materiala prestatzeke eta material horren hedapena proposatzeko, eta urrutiko hezkuntzaren bidez hezkuntzak eman ditzakeen konponbide egokienak esperimendu eta ebaluatzeke.

Era berean, 18. artikulua horretako 2. atalean esaten du Hezkuntza Sailak arautuko duela Institutuaren antolaketa eta funtzionamendua, irakasleen dedikazio-arabidea eta gobernu-organoak eta irakaskuntza koordinatzeko organoak zentro honen berezitasun eta ezaugarri zehatzetara egokituta.

Bestalde, Urrutiko Ikaskuntzari buruzko Lege horretako 16. artikuluko 1. atalean ezartzen denaren arabera, Eusko Jaurlaritzak urrutiko hezkuntzako eskaintza zabala, eguneratua eta kalitatezkoa bultzatuko du, batez ere informazioaren eta komunikazioaren teknologien bidez, bai euskaraz bai gaztelaniaz. 16. artikulua horren 2. atalean ezartzen denez, eskaintza horren barruan hainbat motatako irakaskuntza, euskarri eta edukiak sartzen dira, esparru formalekoak eta esparru ez formalekoak, beti ere baliabide eta metodo didaktiko egokiak erabiliz. Eskaintza horrek helburutzat izango du helduen prestakuntza-premiei eta etengabe kualifikazio berriak eskuratzeko beharrari erantzutea, eta gainera, garapen pertsonala bultzatzen ahaleginduko da.

## II.- EDUKIA

Dekretu proiektu honek 7 kapitulutan banatutako 31 artikulua, 4 xedapen gehigarri, xedapen indargabetzaile bat eta azken xedapen bat ditu.

I. Kapitulumua.- Xedapen orokorrak (1. eta 2. artikulua): atal horretan ezartzen dira arauaren xedea eta institutuaren eginkizunak.

II. Kapitulumua.- Plangintza tresnak (3-6 artikulua): 3., 4. eta 5. artikuluetan jasotzen dira Hezkuntza Proiektuaren eta Proiektu Funtzionalaren definizioa, edukia eta onarpena eta zabalkundea. 6. artikulua Urteko Planari eta Urteko Memoriari buruzkoa da.

III. Kapitulumua.- Autonomia pedagogikoa (7. eta 8. artikulua): atal horretan curriculumaren zehaztasunak ezartzen dira, eta pedagogia-berrikuntzarako proiektu bat garatzeko aukera ezartzen du.

IV. Kapitulumua.- Antolakuntza-autonomia (9-11 artikulua): 9. artikuluan jasota daude Institutuaren antolaketan aplikatu behar diren printzipioak; 10. artikulua zehazten du antolaketa- eta funtzionamendu-araudiaren edukia eta berau onartzeko prozedura; 11. artikuluan antolaketa pedagogikorako irizpideak jaso dira.

V. Kapitulumua.- Gobernu-, partaidetza- eta koordinazio-organoak (12-26 artikulua): 12. artikulua gobernu- eta partaidetza-organoak zehazten ditu, eta 13. artikulua koordinazio-organoak. 14. artikulua pertsona bakarreko gobernu-organoak izendatzeko eta kargugabetzeko prozedura ezartzen du, eta hurrengoek, aipatu organoen eginkizunak zehazten dituzte:

15. artikulua. Zuzendariaren eginkizunak

16. artikulua. Zuzendariondokoaren eginkizunak

17. artikulua. Ikasketa-buruen eginkizunak

18. artikulua. Idazkariaren eginkizunak

19. artikulua: Administratzailearen eginkizunak

20. artikulua. Baliabide teknologikoen arduradunaren eginkizunak

21. artikulua. Irakasle delegatuaren eginkizunak.

22. artikuluan jasota dago pertsona bakarreko gobernu-organoen ordainketa- eta aitorpen-araubidea. 23. artikulua Gizarte-kontseiluaren osaerari eta eginkizunei buruzkoa da. Azkenik, 24., 25. eta 26. artikuluetan jasota daude irakasleen klastroaren, koordinazioko batzorde teknikoaren eta departamenduen eginkizunak.

VI. Kapitulumua.- Kudeaketa ekonomikorako autonomia (27. eta 28. artikulua): UHEIren ekonomia- eta finantza-kudeaketari eta akordioak eta hitzarmenak egiteko ahalmenari buruzkoa da.

VII. Kapitularia.- UHEIren ebaluazioa (29-31 artikulua): 29. artikulua UHEI ebaluatzearen helburuak eta ebaluaziorako esparruak eta modalitateak ezartzen ditu; 30. artikulua Hezkuntzako Ikuskaritzaren gain uzten du Institutuaren funtzionamendua gainbegiratzeko ardura, eta 31. artikulua ebaluazioaren ondorioei buruzkoa da.

Lehen Xedapen Gehigarriak zehazten ditu Institutuaren eta bertan integratutako ikastetxeen egoitzak. Bigarrenak dio ekonomia-finantzen kudeaketaren araubidea ezartzen duen uztailaren 28ko 196/1998 Dekretuan eta ikasleen eskubideei eta betebeharreri buruzko abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuan Ordezkaritza Organo Gorenari egiten zaizkion aipamen guztiak Institutuaren gizarte-kontseiluari egindako aipamenak direla. Hirugarrenak dio ez dela aplikatuko otsailaren 3ko 22/2009 Dekretua, zuzendaria aukeratzeko prozedura erregulatzen duena, dekretu honetako 22.2 artikuluan jasotzen den kasuetan salbu. Laugarrena kirol-irakaskuntzak urrutiko modalitatean emateari buruzkoa da, eta Kirolene KIIP ikastetxearen bitartez egin beharko dela dio.

Xedapen Indargabetzaileak indarririk gabe uzten ditu arau honetan ezarritakoaren aurkako xedapenak.

Azken Xedapenak esaten du noiz sartuko den indarrean dekretua.

### **III. – BALORAZIOAK ETA PROPOSAMENAK**

#### **1. Alderdi orokorrak**

Bizialdi Osoko Ikaskuntzari buruzko Legearen hirugarren xedapen gehigarriak dio ikastetxe hauek UHEIn integratuko direla:

- Urrutiko Oinarrizko Hezkuntzarako Euskal Ikastegia (UOHEI),
- Ramiro de Maeztu Urrutiko Batxilergoko Institutua,
- Indalecio Bizkarrondo «Bilintx» Urrutiko Batxilergoko Institutua,
- Bizkaiko Urrutiko Batxilergoko Institutua,
- EAEko Urrutiko Lanbide Heziketako Institutua,

Era berean esaten du ikastetxe horietako langile plantillak Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuaren menpe egongo direla eta bertan integratuko direla funtzionalki eta organikoki. Hala, 2017/18 ikasturteko LPZn 83 plaza daude guztira, 9 maisu-maistren kidegokoak eta 74 Bigarren Hezkuntzako kidegokoak.

Dekretu proiektu horrek dio 4 egoitza izango dituela Institutuak.

Kontseiluak gogoeta egin nahi du UHEIrentzat proposatzen den ereduari buruz. Gure iritziz, Institutuak hobetu egin behar ditu urrutiko hezkuntzaren funtzionamendua eta ikastetxeen arteko koordinazioa, baliabide teknologikoen eta berrikuntza-proiektuen garapena bultzatuz, irizpideak eta planteamenduak bateratuz.... Uste dugu proposatzen den egitura urrun dagoela ikastetxe baten funtzionamendu arruntetik, oso konplexua iruditzen zaigu, eta horregatik, ez dugu uste baliagarri izango denik gure erkidegoko urrutiko hezkuntza hobetzeko.

Hala ere, hona hemen ekarpen zehatz batzuk arauaren testurako:

Bizialdi Osorako Ikaskuntzaren Legeak urrutiko prestakuntza aipatzen du 1. kapituluko 2. atalean. 18.2 artikuluan dio Hezkuntza Sailak arautuko duela UHEIren antolaketa eta funtzionamendua, arauak eta prozedurak ezarriko dituela ikasleak onartzeko, eta lehentasuna emango diela ibilbide pertsonala eta profesionala duten hautagaiei, erraztasunak emanaz ikaskuntza prozesua bestelako jarduera eta erantzukizunekin bateratzeko.

Aldiz, proiektu honetan ez da aipatu ere egiten gai hori.

**Kontseiluak eskatzen du arauan gutxienez sar daitezela ikasleak onartzeko prozeduretan erabiliko diren oinarrizko irizpideak.**

Bestalde, 19. artikulua UHEIren kolaboratzaileei buruzkoa da, eta bertan ezarrita dago zein baldintza bete behar diren urrutiko lanbide heziketako tituluak edo ziurtagiriak eskuratzeko programen zentro kolaboratzaile gisa aitortua izateko.

Uste dugu dekretu horretan jaso egin behar dela zentro kolaboratzailearen figura, eta zehaztu egin behar dela barne hartzen dituen Lanbide Heziketakoak ez diren irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeak.

Bestalde, proiektuak ez du aipatzen aukera dagoenik urrutiko hezkuntzako ikastetxe pribatuak sortzeko, aldeztu aurretik horretarako baimen administratiboa eskuratu ondoren.

**Kontseiluak eskatzen du Dekretuak garatu dezala Bizialdi Osoko Ikaskuntzaren Legeak ikastetxe kolaboratzaileei buruz ezartzen duena eta, era berean, uste du komenigarria dela ikastetxe pribatuei baimena emateko prozedura arautzea.**

## 2. Dekretu proiektuko artikuluei eginiko ekarpen zehatzak:

### ☆ Laugarren kapitulua: Antolakuntza-autonomia:

- 10. artikulua *Antolaketa- eta funtzionamendu-araudia. Onarpena eta edukia* deitzen da. Baina artikuluan ez da zehazten nori dagokion araudiak onartzea. LOMCEk zuzendaritari ematen dio onartzeko eskumena, lehenago eskola kontseiluak zuena.

**Kontseiluak proposatzen du zehaztu dadila norena den Antolaketa- eta Funtzionamendu-araudiak onartzeko eskumena eta sar dadila organo horren eginkizunen artean.**

### ☆ Bosgarren kapitulua: gobernu- eta partaidetza-organoak:

Kapitulu honetan Lanbide Heziketako Ikastetxe Integratuen antolaketa-eskema berbera jarraitu da. Aipatzen da 16 kideko zuzendaritza-taldea izango duela, baina kopuru hori handiegia iruditzen zaigu bere eginkizunak betetzeko. Era berean, handiegia iruditzen zaigu zuzendaritza-taldeak eta Departamenduetako buruek osatzen duten Koordinazio Batzorde Teknikoa. 13. artikulua araberan, 4 departamendu desberdin egon daitezke batzordean, eta baita ere lanbide-arlo bakoitzari dagozkionak (26 lanbide-arloraino). Zuzendaria da denak izendatzen dituen.

**Kontseiluak proposatzen du, oro har, zuzendaritza-taldea eta gainerako organo kolegiatuen osaera birdimentsionatzea eta eginkizunak berrikustea.**

Jarraian azalduta daude gai horri buruzko hainbat proposamen zehatz:

- **Zuzendariaren izendapena:** izendapen askeko prozedura erabiliko da zuzendaria izendatzeko, **aldez aurretik** partaidetza-organoko kolegiatuei **jakinarazita**.

Bestalde, zuzendaria aukeratzeko prozedurari buruzko 22/2009 Dekretuan ezarrita dago ikastetxe publiko guztietan aplikatu behar dela, LHko ikastetxe integratuetan eta Estatuko erreferentziazko LHko ikastetxeetan izan ezik. UHEI ere sartu beharko litzateke salbuespen horien artean. Hala ere, Batzorde Iraunkor honek ez du argi ikusten aukeraketa irizpideak desberdina izan behar duenik.

Ikastetxe integratuen Dekretuan ezartzen da zuzendaria izendatzeko “partaidetza-organoko **kontsultatu** behar direla aurretik”, eta horrekin bat etorritik, hauxe da ikastetxe horietako Gizarte-kontseiluen eginkizunetako bat: “e) Ikastetxeko zuzendaria izendatu baino lehen txosten bat igortzea.

Kontseiluak ikastetxe integratuei buruz egin zuen Irizpenean eskatu zuen zuzendariak aurkeztu zezala zuzendaritza-proiektu bat, baina eskaera hori ez zen aintzat hartu behin betiko Dekretuan. Hala ere, proiektu honetan zuzendariaren eginkizunen artean jasota dago. Uste dugu zuzendaritza-proiektua izendapenaren atalean jaso behar dela, izendapena bera egin baino lehen eman beharreko urrats modura.

**Horregatik, Kontseiluak proposatzen du artikulua horien idazkera aldatzea aipatu bezala, hau da, ondoko hauek jasoz: izendapena egin baino lehen Gizarte-kontseilua kontsultatu behar dela; zuzendaritza-proiektu bat aurkeztu behar dela; eta azkenik, Gizarte-kontseiluaren eginkizunen artean sartu behar dela.**

- **15. artikulua. Zuzendariaren eginkizunak:** aurreko atalean bezala, **c) atalean** (*pertsona bakarreko organoen izendapena eta kargugabetzea proposatzea alde aurretik jakinarazita*) ere **alde aurretik kontsulta egin behar dela** jarri beharko litzateke.
- **Eginkizunei** dagokienean, **e) atalean** (Hezkuntza-proiektuak eta proiektu funtzionalak adierazitako eta zuzendaritza-proiektuan zehaztutako antolaketa-elementuak ezartzea...), ez dakigu zer esan nahi duen **antolaketa-elementuak** esatean, ez baitaude jasota zuzendaritza-proiektuaren osagaietan, ez eta hezkuntza-proiektuarenetan.

**Kontseiluak atal hori ezabatzea proposatzen du edo idazkera argiagoa ematea.**

- Nahiz eta zuzendariaren eskumena den hezkuntza-proiektua onartzea, LOMCeren 132 I artikulua dio eskola kontseiluari dagokiola ebaluatzea (127.a art.).

**Horregatik, Kontseiluak proposatzen du ezabatu dadila atal horretatik ebaluazioaren erreferentzia eta sar dadila Gizarte-kontseiluaren eginkizunen artean.**

- **23. artikulua. Gizarte-kontseiluaren osaera eta eginkizunak:** **23. artikuluan** zehazten da “ikasketa-burua” organismo horretako kide dela; dena den, 4 ikasketa-buru daude, beraz, zehaztu beharra dago denak diren kontseiluko kide edo bestela zehaztu behar da ikasketa-buru bat eta zein den izendatzeko modua (zuzendariak edo eurek aukeratuta).

**Hezkuntza komunitateko bi ordezkari:** hezkuntza komunitateko kide kopurua txikiegia iruditzen zaigu; uste dugu gutxienez ordezkari bat beharko litzatekeela prestakuntza arlo bakoitzeko. Alabaina, ez da adierazten nola aukeratuko diren; irakasleen kasuan, klaustroak aukeratu beharko lituzke. Ikasleen kasuan, uste dugu zaila dela ordezkariak aukeratzeko, ikaskuntza ez delako presentziala. Nolanahi ere, aukeratzeko metodo bat zehaztu beharko litzateke.



- **Hirugarren xedapen gehigarria:** aipatzen da ez dela aplikatuko 22/2009 Dekretua, **26.2 artikuluan** aurreikusitakoa izan ezik: pentsatzen dugu akats bat dela, eta ordainketa-araubideari buruzko **22.2 artikuluan** ari dela.

Irizpen hau zure erabakiaren menpean geratzen da.

Bilbo, 2017ko azaroaren 28a

IDAZKARI TEKNIKOA

Sin.: Eva Blanco Ochoa

Ikus-Onetsia

LEHENDAKARIA

Sin.: NÉLIDA ZAITEGI DE MIGUEL

HEZKUNTZA SAILBURU ANDREA