

## MANIFIESTO DE CENTRO

*El profesorado del Centro Educativo CEIP Ramiro de Maeztu de Oyon estamos comprometidos con la mejora educativa de nuestro centro. Sabiendo que estamos ante una realidad educativa compleja y en necesidad de mejora, proponemos las siguientes mejoras y cambios en el sistema educativo:*

- Realizar innovaciones en el ámbito metodológico para adecuarnos a este alumnado, dirigimos a metodologías activas, inclusivas, donde se coopere y donde se trabaje para lograr un perfil de salida de alumnado competente: buena persona, buen ciudadano y buen profesional.
- Cambiar el tipo de evaluación de cuantitativa a cualitativa, donde se valore más la calidad tanto del proceso como el nivel de aprovechamiento alcanzado, promoviendo la autoevaluación y siendo conscientes de los objetivos en cada momento.
- Trabajar la educación emocional de forma consciente. Es algo que nos preocupa enormemente y que tendemos a descuidar o a no dar la importancia que se merece, así como pasa con la coeducación.
- Cuidar los espacios, los patios, las clases... que sean grandes y abiertos donde quepamos todo-as, que se puedan mezclar, donde se provoque el juego cooperativo y no competitivo, que proporcionen oportunidades de interactuar de forma coeducativa e inclusiva. Esto ayudaría a lograr un sentimiento de pertenencia.
- Potenciar el trabajo en equipo con profesorado implicado y que sepa al tipo de centro que viene. Para ello es importante que haya oportunidades de estabilizarlo, y pueda comprometerse en un equipo, desarrollar su trabajo y dar continuidad al proyecto.
- Abrir la escuela a las familias y al pueblo.

*El logro de estas mejoras y cambios requiere de una serie de condiciones de partida para que puedan ocurrir:*

- Hace falta un proyecto educativo potente, coherente entre etapas y claro. Que lo conozcan y respeten profesorado y familias, que sea compartido y que las expectativas sean las mismas.
- En cuanto a la evaluación, deben eliminarse las evaluaciones cuantitativas.
- Instalaciones y espacios adecuados.
- Estabilidad, formación, implicación y compromiso del profesorado. Trabajo en equipo.
- Apoyo de las familias y del pueblo, que confíen en el trabajo del profesorado y que también conozcan los límites en la participación.
- Condiciones laborales adecuadas, que el profesorado no tenga tanta carga de trabajo (ratio, recursos materiales y personales...).

*Como profesorado nos comprometemos a contribuir a dichas condiciones y cambios deseados de la siguiente manera:*

- Nos comprometemos a implicarnos en el Proyecto de Centro, a formarnos y a formar a los demás, a trabajar en equipo y a compartir.
- Nos comprometemos a abrir la escuela a las familias y al pueblo y que haya buena comunicación.
- Nos comprometemos a ser respetuosos con el alumnado y sus familias, así como con el resto de compañeros-as. Que tengan una buena acogida en el centro cuando lleguen, y poner voluntad y medios para que haya una buena convivencia.

*También creemos importante que los demás actores contribuyan de la siguiente manera:*

### AMPA

- Cobertura y apoyo al profesorado.
- Ayudar a difundir el proyecto y entenderlo. Crear unas expectativas positivas en las familias

### ALUMNADO

- Dar su opinión.
- Participar en los proyectos y en las decisiones de convivencia del centro.

### INSTITUCIONES PÚBLICAS

- Considerar a las escuelas de esta zona por sus peculiaridades y hacer una discriminación positiva hacia ellas.
- Capacidad de fijar al profesorado comprometido y que pueda seguir con el proyecto.
- Mejorar las condiciones laborales.
- Ayudar a adecuar las infraestructuras.
- Buscar alternativas a las evaluaciones cuantitativas en las actas.

En Oion, a 18 de diciembre de 2012

