



MANIFIESTO DE CENTRO

Las profesoras y profesores del CEIP LABASTIDA HLHI de Labastida estamos comprometidos/as con la mejora educativa de nuestra escuela. Sabiendo que estamos ante una realidad educativa compleja y en necesidad de mejora, proponemos las siguientes mejoras y cambios en el sistema educativo:

Consideramos que por encima de las mejoras y cambios más concretos que planteamos en este manifiesto, hay unos objetivos más transversales y menos tangibles sobre los que sustentar las citadas mejoras y cambios. Quizás los podríamos definir como los “deseos paraguas” que siente el profesorado de nuestro Centro y sobre los que pende todo lo demás. Así pues, es nuestro deseo que nuestro centro sea la Escuela de todos/as y para todos/as los ciudadanos/as de Labastida, con una potente y clara identidad propia y querida por todas y todos.

De una manera más concreta, consideramos indispensable:

- La mejora de la convivencia entre todos/as los que pertenecemos a la comunidad del CEIP LABASTIDA HLHI. Entendiendo, por un lado, que la citada convivencia debe ser la base sobre la que se sustenta todo lo demás; y que la comunidad está formada no solo por el alumnado, familiares, el profesorado, y los trabajadores/as no docentes del Centro; sino también por todos/as los agentes del entorno, las administraciones y toda la ciudadanía de Labastida.
- La creación e implementación de un potente proyecto educativo, basado en la participación y en la inclusión real; es decir, que dé respuesta, mediante itinerarios personalizados de aprendizaje, a cada uno de nuestros niños/as. Entendiendo que cada persona es diversa, tiene diferentes necesidades y deseos, y aprende a un ritmo determinado y distinto al de los demás. A través de dicho proyecto educativo nuestro fin último es la formación de niñas y niños felices y competentes para un mundo cambiante y lleno de incertidumbres.

El logro de estas mejoras y cambios requiere de una serie de condiciones de partida para que puedan ocurrir:

- La definición de la identidad de la Escuela y su posterior difusión a toda la comunidad.
- La estabilidad del claustro.
- Gestión adecuada de recursos (materiales y humanos), de espacios y de tiempos adaptados a las necesidades del proyecto.
- Un potente plan de acción tutorial que permita un seguimiento personalizado de nuestros niños y niñas desde una perspectiva global e integral.
- Concreción y consenso en torno a la metodología y a la evaluación.
- Implementación de un modelo dialógico para la mejora de la convivencia.
- Formación necesaria para poder implementar todo lo anterior.
- Implicación de toda la comunidad; para ello se han de generar los foros y redes de participación necesarios.

Como profesorado nos comprometemos a contribuir a dichas condiciones y cambios deseados de la siguiente manera:

- Haciendo todo lo posible para mejorar nuestra comunicación con las familias. (traducción de comunicados, traductores/as en las reuniones, foros adecuados de comunicación e información, etc...)
- Realizando las formaciones necesarias que el proyecto educativo del centro requiera; comprometiéndonos a poner en práctica lo aprendido y a compartir lo aprendido con el resto de compañeros/as y, si fuera necesario, con otros miembros de la comunidad.
- Teniendo una actitud adecuada, ejemplar y dialogante tanto con los compañeros/as como con el resto de miembros de la comunidad, tal y como se establece en el modelo dialógico de convivencia.
- Tomando las decisiones y los acuerdos por consenso e implicándonos de manera activa con el proyecto educativo del centro.

También creemos importante que los demás actores contribuyan de la siguiente manera:

AMPA/GE

- Trabajando en coordinación con el centro.
- Buscando estrategias para que todas las familias de la Escuela se asocien al AMPA.

ALUMNADO//KASLEAK

- Teniendo una actitud de crítica constructiva.
- Participando y colaborando para que entre todos/as podamos construir la Escuela de nuestros sueños.
- Apostando por mejorar la convivencia y no permitiendo que haya personas que traten mal a otras.

INSTITUCIONES PÚBLICAS/ERAKUNDE PUBLIKOAK

AYUNTAMIENTO:

- Sintiendo que nuestra Escuela es la escuela de todos/as y para todos/as los ciudadanos/as de Labastida.
- Poniendo todos los medios y recursos necesarios para que la Escuela sea un espacio digno; ya que ahora no lo es.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN:

- Junto al Ayuntamiento, poniendo los medios y recursos necesarios para que la Escuela sea un espacio digno.
- Realizando una eficiente gestión de personal: con un profesorado que tenga el perfil adecuado para trabajar en nuestro proyecto educativo; y asegurando la estabilidad del profesorado.
- Teniendo en cuenta las particularidades de nuestro centro de cara a algunos aspectos normativos y burocráticos.

Labastida, 15 de diciembre de 2017

