

El Consejo Escolar pide una selección «más rigurosa» de profesores en Euskadi

Rechaza las oposiciones y plantea pruebas «reales» en clase para mejorar la calidad educativa

El Consejo Escolar de Euskadi defiende una selección «más rigurosa» de los profesores, entre otras medidas, para mejorar la calidad de la enseñanza. **P14**



▶ 4 Julio, 2018

El Consejo Escolar reclama una selección «más rigurosa de los profesores» para mejorar la calidad

MARTA FDEZ. VALLEJO

✉ mfernandez@elcorreo.com



«Las oposiciones no sirven», hacen falta «entrevistas personales», pruebas «reales en clase con alumnos», mejores prácticas y superar un período eliminatorio

BILBAO. El Consejo Escolar de Euskadi ofreció ayer sus recomendaciones para mejorar el sistema educativo vasco. Este órgano consultivo en el que están representados todos los sectores de la enseñanza reclama una selección «rigurosa de los profesores» para garantizar «la calidad de su labor» y rechaza las oposiciones como vía de entrada a la red pública. Pide mejorar el aprendizaje del euskera, un uso «más eficiente» de los recursos, así como poner más medios en manos de los centros que lo necesitan por su tipo de alumnado.

La presidenta del Consejo, Nélida Zaitegi, presentó el informe 'La educación escolar en Euskadi 2015-2017', aprobado «sin ningún voto en contra». El estudio, que se elabora cada dos años y recoge las debilidades y fortalezas de la enseñanza, muestra los malos resultados obtenidos en las últimas evaluaciones de PISA y la propia del Gobierno vasco y matiza el retroceso. Argumenta que en los últimos años se ha incrementado el número de alumnos con un índice socioeconómico bajo —fruto de la crisis— y con necesidades especiales, los grupos de rendimiento más bajo. Defiende que la escuela vasca se caracteriza por su «inclusividad», por no dejar a nadie atrás, lo que «incide» en las calificaciones globales. Euskadi es la comunidad con la tasa de abandono escolar temprano más bajas, recuerda.

Pero el Consejo no cierra los ojos a los problemas que afectan a la enseñanza vasca y señala como uno de



El Consejo Escolar también recomienda que el modelo A pase a ser bilingüe. :: REUTERS

los más graves el modelo de contratación de docentes en la red pública. El informe indica que «hay que proceder a una rigurosa selección del profesorado» y propone «aplicar criterios que anticipen una conducta profesional de calidad y un progreso continuado a lo largo del ejercicio profesional». Esta medida por sí sola, subraya, «incrementa la eficacia y eficiencia del sistema».

El órgano consultivo considera que el sistema actual está obsoleto. «Las oposiciones no sirven, no miden las competencias que debe tener un profesor. Solo exigen saber cosas y transmitir conocimientos, y el docente se enfrenta a retos como no se ha enfrentado nunca, debe ser

modelo para los alumnos, resolver situaciones difíciles, hacer un trabajo emocional en el aula porque sin emoción no hay aprendizaje y creer en la educación», advierte la presidenta. Alerta de que una OPE mal hecha «hipoteca 30 años la enseñanza de un país». «La calidad del sistema educativo depende en gran medida de la calidad de los docentes», sentencia el informe escolar.

Este organismo, en el que están representados padres, alumnos, docentes, centros, patronales, sindicatos y directores, pide que los procesos selectivos sean más prácticos. «Hay que incluir una entrevista personal y una prueba real del aspirante en clase con alumnos, interactuan-

do con ellos, para ver realmente sus competencias, cómo lo hace, qué valores transmite». En las oposiciones el aspirante debe presentar una unidad didáctica ante un jurado. «No sirve, hay que enfrentarse a situaciones reales en el aula».

Salarios justos

La propuesta del Consejo hace hincapié en que las prácticas sirvan para la formación del maestro. «No se trata de ver actuar a otro docente, sino intervenir en clase, en los claustros... coger el sentido de la profesión. El Departamento debería encargarse de las prácticas, no las facultades, y hacerlas en colegios destinados a ese fin». En este proceso más exigente

RECOMENDACIONES

► **Idiomas.** Pide reforzar el euskera, revisar los modelos y que el A pase a ser bilingüe. Para Inglés reclama profesores con el nivel C1 —como EGA— en lugar del B2.

► **Por sexos.** Anima a estudiar las razones del mayor fracaso escolar de los chicos y buscar medidas para que las chicas opten por estudios técnicos.

► **Repetición.** Reclama evitar las repeticiones de curso.

habría «un año de prueba con un seguimiento exhaustivo, que sea realmente eliminatorio».

«A la enseñanza tienen que entrar los mejores. La Administración debe tejer una red por la que solo pasen los buenos», resume Zaitegi. Pone un ejemplo: «el maestro es un entrenador que está preparando a las nuevas generaciones para el futuro y hay que contar con los más formados, los más valientes y vocacionales». Los niños y niñas, recalca, «tienen derecho a que se les garantice una buena educación».

El Consejo también pide también dar «valor» a la labor del docente y «retribuirlos justamente». El informe advierte de que la edad media de los profesores funcionarios es de 50 años y el de interinos entre los 40 y los 50. La mitad las plantillas se renovarán en los próximos diez años, aunque nacerán 15.000 niños menos hasta el 2025. «Esa renovación es, a la vez, un reto y una oportunidad», resalta el estudio.

El informe reconoce que la inversión por alumno, 9.800 euros, es más alta que la de España y la de Europa cuando los resultados académicos están por debajo. Reclama más «eficiencia» y «responsabilidad» en el uso de los recursos, además de acabar con la «opacidad del gasto educativo». Los centros deben rendir cuentas a la sociedad, «saber cuánto dinero entra y qué resultados consiguen», advierte el Consejo Escolar, que apuesta por dar más recursos a los colegios que lo necesitan por su tipo de alumnado.