

IRAKASLEEI GALDERA-SORTA/CUESTIONARIO PROFESORADO

Irakasleok zaituztegu funtsezko atal Hezkuntza Sistema hobetzeko jardueran. Bihotz-bihotzez eskertzen dizuegu zeuen iritzia guri jakinaraztea, galde-sorta honi erantzunez. Mila esker! / El profesorado sois la pieza fundamental de la mejora del Sistema Educativo. Os agradecemos sinceramente que nos hagáis saber vuestras opiniones respondiendo a esta encuesta. ¡Muchas gracias!



1. Ikastetxearen udalerrria/Municipio del centro

Marca solo un óvalo.

- Santurtzi
- Urnieta
- Laguardia
- Labastida
- Oion

2. Irakaskuntza/Enseñanza

Marca solo un óvalo.

- Publikoa/Pública
- Itunpekoa/Concertada

3. Etapa

Marca solo un óvalo.

- Haur Hezkuntza/Infantil
- Lehen Hezkuntza/Primaria
- DBH/ESO
- Batxilergo - LH/Bachillerato - FP
- Besteak/Otros

4. Hizkuntz eredua/Modelo lingüístico

Marca solo un óvalo.

- A
- B
- D

5. Sexua/Sexo

Marca solo un óvalo.

- Emakumea/Mujer
- Gizona/Hombre

6. Adina/Edad

Marca solo un óvalo.

- 20 - 30 urte bitartean/De 20 a 30 años
- 31 - 40 urte bitartean/De 31 a 40 años
- 41 - 50 urte bitartean/De 41 a 50 años
- 50 urtetik gora/Mas de 50 años

7. Mesedez, markatu ezazu zure iritzia ongien islatzen duen laukia/Por favor, marca la casilla que mejor refleje tu opinión

Marca solo un óvalo por fila.

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desacuerdo	Informazio gehiago behar dut/Necesito más información
Ikastetxe honetara heltzen den jende guztia da ongi etorria/Toda la gente que llega a este centro es bienvenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek elkarri laguntzen diote/Los estudiantes se ayudan mutuamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasle eta ikasleek elkar errespetatzen dute/El profesorado y el alumnado se respetan mutuamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasle eta familiak aritzen dira elkarlanean/El profesorado y las familias colaboran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxea da herritartasun demokratikoko eredu/El centro escolar es un modelo de ciudadanía democrática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasle, irakasle eta familiak dira irekiak generoko identitateen aniztasunari/El alumnado, el profesorado y las familias son receptivos a la variedad de identidades de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desacuerdo	Informazio gehiago behar dut/Necesito más información
género Ikastetxeak eta tokiko elkarteak sostengatzen dute elkar/El centro escolar y la comunidad local se apoyan entre sí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak sustatzen du giza eskubide guztien errespetua/ El centro escolar fomenta el respeto de los derechos humanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handiak dira itxaropenak ikasle guztientzat/Las expectativas son altas para todos los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berdin balioesten dira ikasleak/Los estudiantes son valorados por igual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak ikasle eta nagusiak animatzen ditu ongi sentitzera beren buruarekin/El centro escolar anima a los estudiantes y adultos a sentirse bien consigo mismos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Marca solo un óvalo por fila.

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desacuerdo	Informazio gehiago behar dut/Necesito más información
Irakasleen esperientzia da aitortu eta erabilia/La experiencia del profesorado es reconocida y utilizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxea saiatzen da ikasle guztiak onartzen bere udalerrian/El centro escolar trata de admitir a todo el alumnado de su localidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakaskuntza eta ikaskuntzako taldeak antolatzen dira bidezko moduan ikasleen ikaskuntza babesteko/Los grupos de enseñanza y aprendizaje se organizan de forma equitativa para apoyar el aprendizaje de todo el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleak ongi prestatuak daude beste testuinguru ez akademiko batzuetan moldatzeko/El alumnado está bien preparado para desenvolverse en otros contextos no académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eraikin eta jolastokiak diseinatu dira lagun guztien partaidetza erraztea gogoan edukita/Los	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

edificios y los patios se han diseñado pensando en facilitar la participación de todas las personas

Sostenguko era guztiak koordinatuak daude/Todas las formas de apoyo están coordinadas

Gaztelania eta euskara elkarrekin bizi dira ikastetxean normaltasunez/El castellano y el euskera conviven en el centro con normalidad

Ikastetxeak inklusioko politika argi bat dauka/El centro tiene una política de inclusión clara

Portaera arauak erlazionaturik daude ikasleen ikaskuntza, curriculum garapen eta ongizatearekin/Las normas de conducta están relacionadas con el aprendizaje, desarrollo curricular y el bienestar del alumnado

Bilatzen da tratatu txarra kentzea berdinen artean boterez abusatzeagatik ("Bullying")/Se busca eliminar el maltrato entre iguales por abuso de poder ("Bullying")

9. Marca solo un óvalo por fila.

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desacuerdo	Informazio gehiago behar dut/Necesito más información
Ikasleek ikasten dute lanaren ganean eta euren interesen garapenarekin lotzera/EI alumnado aprende sobre el trabajo y a vincularlo con el desarrollo de sus intereses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek ikasten dute etika, ahalmen eta governatzeko eraren inguruan/EI alumnado aprende acerca de la ética, el poder y la governanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikaskuntzako jarduerak planifikatu dira ikasle guztiak aintzat harturik/Las actividades de aprendizaje se han planificado considerando a todo el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikaskuntzako jarduerak sustatzen dute ikasle guztien partaidetza /Las actividades de aprendizaje fomentan la participación de todo el alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pentsamendu kritikoa bultzatzen da/Se promueve el pensamiento crítico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ikasleek era eraginkorreetan hartzen dute parte euren ikaskuntzan bertan/EI alumnado participa activamente en su propio aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek lankidetzan ikasten dute/EI alumnado aprende en colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ebaluazioak orientatu eta laguntzen du ikasleentzako hobekuntza/La evaluación orienta y ayuda a la mejora del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diziplina elkarren errespetuan oinarritzen da/La disciplina se basa en el respeto mutuo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zuzenketak, beharrezkoak direnean, ez dira zigortzaileak besterik gabe, laguntza baizik ikasleak hazi daitezkeen/Las correcciones, cuando son necesarias, no son punitivas sino más sino que ayudan a crecer al alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleek planifikatu, irakatsi eta berrikusten dute lankidetzan/EI profesorado planifica, enseña y revisa en colaboración	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleek garatzen dituzte baliabide	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

partekatuak
 ikaskuntza
 babesteko/Ei
 profesorado
 desarrolla
 recursos
 compartidos para
 apoyar el
 aprendizaje
 Eskola-zereginak
 gogoan daude
 ikasle
 bakoitzaren
 ikaskuntzaren
 alde/Las tareas
 escolares son
 pensadas para
 contribuir al
 aprendizaje de
 cada estudiante
 Ezagun eta
 erabiliak dira
 udalerriko
 baliabideak/Los
 recursos de la
 localidad son
 conocidos y
 utilizados

10. Hona hemen gustukoen ditudan hiru gauzak ikastetxe honetan:/Estas son las tres cosas que más me gustan de este centro escolar:

11. Hona hemen gehien aldatu nahi nituzkeen hiru gauzak ikastetxe honetan:/Estas son las tres cosas que más me gustaría cambiar de este centro escolar:

Zer egin dezakezu zuk hezkuntza hobetzeko?/¿Qué puedes hacer tú para mejorar la educación?

12. Nire lagun eta kideei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación a mis colegas (selecciona las 3 más importantes):

Selecciona todos los que correspondan.

- Elkarrekin batera hausnartzea/Reflexionar juntos
- Elkarri laguntzea/Apoyarnos mutuamente
- Arazo eta konponbideak partekatzea/Compartir problemas y soluciones
- Praktika eta tresna erabilgarriak trukatea/Intercambiar prácticas y materiales útiles
- Lankidetzeta harremanak sortzea/Crear relaciones de colaboración
- Elkarrekin batera heztea/Formarnos juntos
- Besteak/Otras

13. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

14. Ikasleei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación con el alumnado (selecciona las tres más importantes):

Selecciona todos los que correspondan.

- Pertsona gisa ezagutzea akademikoa baino haratago/Conocerlo como persona más allá de lo académico
- Balioetsi eta eurei demostratzea/Valorarlo y demostrárselo
- Haien premiak hautematea arrakasta izateko eta behar horiei erantzuteko/Detectar sus necesidades para tener éxito y responder a ellas
- Uste oneko harremanak sortzea/Crear relaciones de confianza
- Erronkak jarri eta gainditzera animatzea/Poner retos y animar a superarlos
- Konpromisoa hartzea bakoitzarekin bere onena atera dezan/Comprometerme con cada uno/a para que saque lo mejor de sí mismo/a
- Talde-lana ahalbidetzea/Posibilitar que trabaje en equipo
- Koherentzia eta justiziako eredu izatea ikasleentzat/Ser un modelo de coherencia y justicia para el alumnado
- Ikaskuntza sistema jakitea eta eurei erraztea /Conocer su sistema de aprendizaje y facilitárselo
- Ebaluazioko emaitzak jakinaraztea proposamenekin batera alderdi guztietan hobetu ahal/Comunicar los resultados de su evaluación con propuestas para que pueda mejorar en todos los aspectos
- Besteak/Otras

15. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

16. **Familiei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación con las familias (selecciona las tres más importantes):**

Selecciona todos los que correspondan.

- Ekarpenak entzun eta kontuan edukitzea/Escuchar y tener en cuenta sus aportaciones
- Ikaskuntzako prozesua jakinaraztea zenbaki oharrak baino haratago/Informar del proceso de aprendizaje más allá de las notas numéricas
- Beste alderdi garrantzitsurik jakinaraztea garapen pertsonal, sozial eta akademikorako/Informar de otros aspectos importantes para el desarrollo personal, social y académico
- Familiak orientatu eta sostengatzea behar dutenetan/Orientar y apoyar a las familias cuando lo necesiten
- Uste on eta laguntzako harremanak sortzea, ikasleen ongizatearen alde/Generar relaciones de confianza y complicidad que redunden en el bienestar del alumnado
- Besteak/Otras

17. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

18. Ikastetxeari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación con el centro (selecciona los tres más importantes):

Selecciona todos los que correspondan.

- Era eraginkorrean parte hartzea proiektu eta plan instituzionalak landu eta martxan jartzeko jardueran/Participar activamente en la elaboración y puesta en práctica de proyectos y planes institucionales
- Hobetzeko proposamenak eginez/Haciendo propuestas para mejorar
- Elkarlanean arituz ikastetxeko jardueretan nire gela baino haratago/Colaborando en actividades del centro mas allá de mi aula
- Funtzionamendu eta parte hartzeko arauak landuz/Elaborando las normas de funcionamiento y participación
- Elkarlanean arituz zuzendaritza taldearekin eta koordinatzaileekin batera/Colaborando con el equipo directivo y coordinadores/as
- Era eraginkorrean parte hartuz heziketan ikastetxean/Participando activamente en la formación en el centro
- Besteak/Otras

19. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

20. Udalari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación con el Ayuntamiento (selecciona los tres más importantes):

Selecciona todos los que correspondan.

- Udal zerbitzu eta ekintzak jakin eta hedatuz zure ikasleentzat/Conociendo y difundiendo servicios y actividades municipales para tu alumnado
- Udal instalazio eta zerbitzuak erabiliz jardueretarako zure ikasleekin/Usando las instalaciones y servicios municipales para actividades con tu alumnado
- Udal proposamenak balioetsiz/Valorando las propuestas municipales
- Zerbitzu eta jarduera egokiak proposatuz zure ikasleentzat/Proponiendo servicios y actividades adecuadas y convenientes para tu alumnado
- Besteak/Otras

21. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

22. **Hezkuntz Administrazioari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):/En relación con la Administración Educativa (selecciona los tres más importantes):**

Selecciona todos los que correspondan.

- Orientazioak aztertu eta egokitzea ikastetxearen testuinguruari/Analizar las orientaciones y adecuarlas al contexto del centro
- Ikastetxeko proposamenak egitea Administrazioaren lana hobetzeko/Hacer propuestas de centro para mejorar la labor de la Administración
- Parte hartu eta elkarlanean aritzea programetan ikasle eta familiak bertan sartuz/Participar y colaborar en los programas, implicando al alumnado y a las familias
- Besteak/Otras

23. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

Hezkuntza hobetzeko asmoz, atal bakoitzaren lankidetzara behar duzu. Zer eskatuko zenioke bakoitzari?/Para mejorar la educación necesitas la colaboración de cada sector. ¿Qué pedirías a cada uno?

24. 1.- Irakasleei:/Al profesorado:

Selecciona todos los que correspondan.

- Hausnarrean jardutea elkarrekin batera/Reflexionar juntos
- Elkar sostengatzea/Apoyarnos mutuamente
- Arazo eta konponbideak partekatzea/Compartir problemas y soluciones
- Praktika eta tresna erabilgarriak trukatzea/Intercambiar prácticas y materiales útiles
- Lankidetzako harremanak sortzea/Crear relaciones de colaboración
- Elkarrekin batera heztea/Formarnos juntos
- Besteak/Otras

25. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

26. 2.- Ikasleei:/Al alumnado:

Selecciona todos los que correspondan.

- Zalantza eta zailtasunak azaltzea/Plantear las dudas y dificultades
- Euren ikaskuntzaren ardura hartzea/Responsabilizarse de su aprendizaje
- Parte hartzea eskolan/Participar en clase
- Irakasleen orientazioak balioetsi eta errespetatzea/Valorar y respetar las orientaciones del profesorado
- Proposamenak egitea gela hobetzeko/Hacer propuestas para mejorar la clase
- Besteak/Otras

27. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

28. 3.- Familiei:/A las familias:

Selecciona todos los que correspondan.

- Irakasleen orientazioak balioetsi eta sostengatzea/Valorar y apoyar las orientaciones del profesorado
- Elkarlanean aritzea ikastetxearekin/Colaborar con el centro
- Seme-alaben hezkuntza prozesuaz arduratzea eta bertan jardutea/Preocuparse y ocuparse del proceso educativo de sus hijos/as
- Zalantzak adieraztea iritziak egin baino lehen/Comunicar sus dudas antes de hacer juicios de valor
- Uste oneko harremanei eustea tutorearekin/Mantener relaciones de confianza con el tutor o tutora
- Besteak/Otras

29. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

30. 4.- Ikastetxeari:/Al centro:

Selecciona todos los que correspondan.

- Aukera parte hartzeko niri dagokidan orotan/Posibilidad de participar en todo lo que me incumbe
- Informazio gardena/Información transparente
- Hezteko aukera/Posibilidad de formarse
- Denbora talde-lanerako/Tiempo para el trabajo en grupo
- Errespetua eta begirunea nire profesionaltasunari/Respeto y consideración a mi profesionalidad
- Besteak/Otras

31. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

32. 5.- Udalari:/Al Ayuntamiento:

Selecciona todos los que correspondan.

- Konsultatzea jarduera eta programei buruz nire ikasleentzat/Consultar sobre actividades y programas para mi alumnado
- Irakasleei erraztea udal ekintzetan sartzeko aukera/Facilitar al profesorado el acceso a actividades municipales
- Ikastetxe/gelako jarduera eta programak laguntzea/Apoyo a las actividades y programas del centro/aula
- Begirunea eta errespetua irakasleei, herritartasunari eredia emanez/Consideración y respeto al profesorado, dando ejemplo a la ciudadanía
- Besteak/Otras

33. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)

34. 6.- Hezkuntz Administrazioari:/A la Administración Educativa:

Selecciona todos los que correspondan.

- Programa eta planen informazioa/Información de los programas y planes
- Konsultatzea kontu garrantzitsuei buruz/Consultar sobre cuestiones importantes
- Irakasleen lana sostengatu eta balioestea/Apoyar y valorar el trabajo del profesorado
- Haien lan-egoerak errespetatzea/Respetar sus condiciones laborales
- Besteak/Otras

35. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)
