

TÍTULO DEL PROYECTO:

MEJORAR LA EDUCACIÓN: SABER, DIALOGAR Y APORTAR

OBJETIVOS:

- Generar un debate social riguroso y profundo sobre la educación.
- Posibilitar que la ciudadanía cree una opinión informada sobre la situación actual de la educación y las propuestas para mejorarla con la implicación de toda la comunidad educativa y social.
- Fomentar la participación, el diálogo y debate sereno y las propuestas críticas y creativas con el compromiso colectivo en su logro.
- Compartir conocimiento y aprendizaje entre iguales
- Generar pasión y debate sobre la educación como derecho colectivo y permanente
- Sensibilizar a la sociedad haciéndolo visible a través de los medios y las redes sociales
- Crear prototipo de participación social que pueda replicarse en otros municipios

PROMOTORES:

- Alcaldías y Presidenta del Consejo Escolar de Euskadi

EQUIPO IMPULSOR:

- Direcciones de los centros con el apoyo de los técnicos de cada ayuntamiento y del CEE

TEMPORALIZACIÓN

Junio

- 1.- Presentación de la propuesta a las direcciones de los centros, convocadas por la alcaldesa y la presidenta del Consejo Escolar.
- 2.- Escuchar y recoger las aportaciones de las direcciones a la propuesta para iniciar el diseño de las acciones a realizar en el 3 trimestre de 2017. Técnicos Ayto. y CEE

Septiembre

- Convocatoria.
- Presentación del diseño realizado, siguiendo las aportaciones de las direcciones
- Validación y/o modificaciones oportunas.
- Recogida de temas a tratar en la formación/información/debate/propuestas.
 - Documentos enviados en la convocatoria
 - a. **Listado de posibles temas y selección de los temas por cada centro**
 - b. **Tema preparado orientativamente. Infografía**
 - c. **Ficha para la elaboración del tema que se elija**
 - Documentos entregados en la reunión del Equipo Impulsor

1. Información al equipo impulsor: Proceso general. Metodología recogida de cuestionarios,...
2. Calendario
3. Ficha para recoger aportaciones del cada centro: Temas y ponentes
4. Cuestionarios para el profesorado y el alumnado

FASE 1. PROFESORADO

OCTUBRE

Recogida de los temas preparados por el profesorado

Grabación de vídeos del profesorado ponente

Actividad plenaria con el profesorado en cada municipio.

- Dinamización: técnica, metodología, recursos
 - Documentos: temas preparados, videos
 - Síntesis de las aportaciones del profesorado
 - Conclusiones y síntesis de todos los temas tratados. ET

NOVIEMBRE

FASE 2. CENTRO: PROFESORADO

Actividad en los centros educativos con el profesorado. *(Cada centro se organiza. Se facilita y ayuda en todo lo posible y se ofrece una sesión formativa para los centros que la demanden)*

- Enviar previamente los recursos ya elaborados: síntesis y vídeos de los temas preparados para la sesión plenaria el municipio. Vídeo y síntesis de las aportaciones de la plenaria
- Documentos
 - Diseño de la actividad en cada centro. Dinamización, metodología, materiales.
 - Propuestas para elaborar el manifiesto del profesorado
 - Síntesis y difusión

FASE 3. CENTROS. ALUMNADO.

Actividades en los centros con el alumnado. (3 sesiones). En Primaria, 5º y 6º. En Secundaria: todo el alumnado

Documentos

- Diseño: tres sesiones con el alumnado
- Información, debate, propuestas, elaborar un producto propio en grupos: infografía, visual thinking, video, pwp...)
- Recursos.
- Criterios y sistema de selección de los 10 mejores de cada centro (familias, alumnado, profesorado): El mejor mensaje y mejor comunicado. Una vez seleccionados, puesto que van a representar al centro, incorporarán otras propuestas valiosas que se hayan hecho en el centro

FASE 4. FAMILIAS: AMPAS (SIMULTANEAMENTE)

1º Presentación del proyecto a las AMPAS de todos los centros

Documentos para la reflexión y aportaciones de cada centro. Cada AMPA se responsabiliza de ello. *Aportar todos los vídeos grabados por el profesorado más los temas preparados, el video de la sesión plenaria del profesorado y la síntesis de las aportaciones que se han hecho en ella*

- Presentación del proyecto CE y Ayto.
- Materiales para que utilicen en cada centro: Dos vídeos y Dos documentos breves
- Preguntas para el debate

2º Plenario municipal de las familias

- Difusión de la convocatoria: Carteles, publicidad
- Charla inicial: necesidades del alumnado para una sociedad en cambio permanente Dinamización?
- Dinamización para la elaboración de un manifiesto.
- Difusión del acto y del manifiesto

DICIEMBRE

FASE 5. ALUMNADO DEL MUNICIPIO

Exposición de los trabajos del alumnado en un espacio municipal. Se votarán los 5 mejores que se defenderán en el acto público final y representarán al mismo en el Parlamento. Dado que representarán al municipio, los seleccionados, incorporarán otras propuestas valiosas de las que presentadas.

ENERO

FASE 6. PRESENTACIÓN EN EL AYTO

Se entregarán los manifiestos en los ayuntamientos para que Pleno pueda conocerlos y adherirse al mismo si lo considera oportuno

Cierre del proceso municipal. Ensayo para el Parlamento. Palabras de la alcaldesa y Presidenta Consejo Escolar (2' cada una = 4')

- Lectura del manifiesto del profesorado (2')
- Lectura del manifiesto de las familias (2')
- Exposición y defensa oral de los 5 trabajos seleccionados (3' - 15')
- Conclusiones y cierre (3')

FASE 7. SESIÓN PARLAMENTARIA

- Manifiesto del profesorado
- Manifiesto de las familias
- Defensa del alumnado (5')

FASE 8. EVALUACIÓN

- Indicadores de logro
- Propuestas de mejora

FEBRERO

FASE 9. Elaboración prototipo de participación ciudadana. Publicación por el CEE haciendo visible la autoría compartida con el Ayuntamiento, los centros y el profesorado participante y todas las personas colaboradoras de una manera u otra. Fotos y vídeos

1. Síntesis del proceso: materiales creados, metodología validada, herramientas y materiales aportados, evaluación y lecciones aprendidas. Ayto. y CEE