

# FAMILIEI GALDERA-SORTA/CUESTIONARIO FAMILIAS

Familiok nahi duzue onena zuen seme-alabentzat; hori dela eta, oso garrantzitsua da zuen iritzia. Eskerrik asko galde-sorta honi erantzuteagatik! / Las familias queréis lo mejor para vuestros hijos e hijas; por eso vuestra opinión es muy importante. ¡Muchas gracias por responder a este cuestionario!



## 1. Ikastetxearen udalerrria/Municipio del centro

*Marca solo un óvalo.*

- Santurtzi
- Urnieta
- Laguardia
- Labastida
- Oion

## 2. Irakaskuntza/Enseñanza

*Marca solo un óvalo.*

- Publikoa/Pública
- Itunpekoa/Concertada

## 3. Etapa

*Marca solo un óvalo.*

- Haur Hezkuntza/Infantil
- Lehen Hezkuntza/Primaria
- DBH/ESO
- Batxilergoa - LH/Bachillerato - FP
- Besteak/Otros

**4. Zenbat seme-alaba ikastetxean/Cuantos hijos-as en el centro**

*Marca solo un óvalo.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 4tik gora/Más de 4

**5. Mesedez, markatu ezazu zure iritzia ongien islatzen duen laukia/Por favor, marca la casilla que mejor refleje tu opinión**

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desa
Nire seme/alaba pozik doa ikastetxera/Mi hijo/a va contento/a al centro escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nire seme/alabak adiskide onak ditu ikastetxean/Mi hijo/a tiene buenos/as amigos/as en el centro escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eskola-elkarteko kide naizelakoan nago/Me siento parte de la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informazio ona jasotzen dut ikastetxearen aldetik bertan zer gertatzen den jakin dezadan/El centro escolar me mantiene bien informado/a sobre lo que ocurre en su interior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxea eta jolastokia dira atseginak/El centro escolar y el patio son atractivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunak garbi eta segur daude/Los baños están limpios y son seguros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleak ongi konpontzen dira elkarrekin/Las relaciones entre el alumnado son buenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleak ongi konpontzen dira elkarrekin/Las relaciones entre el profesorado son buenas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleak eta familiak ongi konpontzen dira elkarrekin/El profesorado y las familias se llevan bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desa
Familia guztiek dute garrantzi berbera ikastetxeko irakasleentzat/Todas las familias son igualmente importantes para el profesorado del centro escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesa daukate irakasleek seme/alabari buruz zer diogun jakiteko/EI profesorado se interesa sobre lo que le decimos acerca de mi hijo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On da hainbat jatorritako ikasleak edukitzea ikastetxean/Es bueno tener a estudiantes de diferentes orígenes en el centro escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahaleginetan sartuta egon da ikastetxea leku hobea egiteko xedez/He estado involucrado/a en hacer del centro escolar un lugar mejor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aukera sexual guztiak errespetatzen dira (Gay, lesbiana,...)/Se respetan todas las opciones sexuales (gay, lesbiana,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ahaleginagatik errespetatzen dira, ez azterketetan lortutako emaitzengatik/Se respeta al alumnado por su esfuerzo, no por los resultados obtenidos en los exámenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eskola eraso ez da arazo/EI acoso escolar no es un problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nire seme/alabari inork erasoko baldin balio, badakit laguntza jasoko lukeela ikastetxetik/Si mi hijo/a sufre acoso de alguien yo sé que recibirá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desa
ayuda			
Irakasleek ez dute begikorik ikasleen artean/El profesorado no tiene favoritos entre los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nire seme/alabak ikasten du desadostasunak konpontzen entzunez, mintzatuz eta konpromisoa hartuz/Mi hijo/a aprende a resolver los desacuerdos escuchando, hablando y comprometiéndose	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nire ikastetxeak sistema on bat dauka ikasleei laguntzeko arazoren bat dutenean/Mi centro escolar tiene un buen sistema de apoyo a los estudiantes cuando tienen un problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uste ona ematen zaie ikasleei era autonomoan ikasteko/A los estudiantes se les da confianza para aprender de forma autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elkarri laguntzen diote ikasleek lanean trabaturik daudenean/Los/as estudiantes se ayudan unos a otros cuando están atascados en su trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxean lagunek benetan entzuten dituzte besteen ideiak/El centro escolar es un lugar donde las personas realmente escuchan las ideas de las demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etxeko laneak laguntzen diote nire seme/alabari ikasten/Las tareas ayudan a mi hijo/a a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ados/De acuerdo	Ez adostasunean, ez desadostasunean/Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Desadostasunean/En desa
Nire seme/alabak erasotzen badu, badakit nik laguntza jasoko duela/Si mi hijo/a acosa a alguien, yo sé que recibirá ayuda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Hona hemen ikastetxe honetan gustukoak dituzten hiru gauzak:/Estas son las tres cosas que más me gustan de este centro escolar:

---

---

---

---

---

7. Hona hemen ikastetxe honetan gehien aldatu nahi nituzkeen hiru gauzak:/Estas son las tres cosas que más me gustaría cambiar de este centro escolar:

---

---

---

---

---

## Zer egin dezakezun zuk hezkuntza hobetzeko/Qué puedes hacer tú para mejorar la educación

---

Mesedez, puntuatu garrantzi txikitik garrantzi handiagora, 1 txikiena delarik eta 5 garrantzitsuena zuretzat

**8. Nire seme-alabekin:/Con mis hijos/as:***Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Haiekin hitz egitea, maiz, ikasketari buruz/Hablar con ellos/as, a menudo, sobre su aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Haiekin hitz egitea harremanei buruz irakasleekin eta gainerako ikasleekin/Hablar con ellos/as sobre sus relaciones con el profesorado y demás alumnos/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesa agertzea, benetan, euren garapen pertsonal, sozial eta akademikoagatik/Interesarme, de verdad, por su desarrollo personal, social y académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laguntzea autonomo eta erantzule izan daitezen/Apoyarle para que sea autónomo/a y responsable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besterik/Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**


---



---



---



---



---

**10. Irakasleekin:/Con el profesorado:***Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Nire kezka eta zalantzak azaltzea/Exponerle mis preocupaciones y dudas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasle pertsona sendotzea nire seme-alaben aurrean, inoiz ere itzalik kendu gabe/Reforzar la figura del profesor/a ante mis hijos/as y no desautorizarlo/a nunca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uste ona izatea haren irizpidean eta nire seme-alabek jakin dezatela/Confiar en su criterio y que mis hijos/as lo sepan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beti galdetzea desadostasun baten aurrean/Preguntar siempre ante un desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elkarlanean aritzea ikasleen onerako/Colaborar en el bien del alumnado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besterik/Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**


---



---



---



---



---

**12. Beste familiekin:/Con otras familias:***Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Parte hartuz gelan/Participando en el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parte hartuz gelako bileretan/Participando en las reuniones de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Baterako proposamenak eginez eskola edo ikastetxea hobetzeko/Haciendo propuestas conjuntas para mejorar la clase o el centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besterik/Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---



---



---



---



---

14. **Udalarekin:/Con el Ayuntamiento:**

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Nire seme-alabei jakinaraziz haientzat antolatuak dauden jarduerak/Conociendo e informando a mis hijos/as de las actividades organizadas para ellos/as	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parte hartuz udal jardueretan/Participando en actividades municipales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gure balioespena jakinaraziz udal jarduera horiei buruz/Comunicando la valoración que hacemos de esas actividades municipales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposamenak eginez hezkuntza hobetzeko/Haciendo propuestas para mejorar la educación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besterik/Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---



---



---



---



---

**16. Hezkuntza Administrazioarekin:/Con la Administración Educativa:***Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4	5
Proposamenak jakinez ikastetxeari eragiten dioten programa eta planei buruz/Conociendo las propuestas de programas y planes que afecten al centro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeko programa eta planak balioetsiz IGEren bidez (...ko Elkartea)/Valorando los programas y planes del centro a través del AMPA (Asociación de...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proposamen zehatzak eginez hobetzeko IGEren bidez/Haciendo propuestas concretas de mejora a través del AMPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besterik/Otras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**


---



---



---



---



---

**Hezkuntza hobetzeko atal bakoitzaren lankidetzaren behar duzu. Zer eskatuko zenioke bakoitzari?/Para mejorar la educación necesitas la colaboración de cada sector. ¿Qué pedirías a cada uno?**

---

**18. Nire seme-alabei eta besteenei:/A mis hijos/as y a los de los demás:***Selecciona todos los que correspondan.*

- Erantzule izatea ikasketan/Ser responsables de su aprendizaje
- Haien arazo eta zailtasunak azaltzea ikastetxean eta etxean/Exponer sus problemas y dificultades en el centro y en su casa
- Proposamenak egitea premiei ematen zaien erantzuna hobetzeko/Hacer propuestas para mejorar la respuesta a sus necesidades
- Elkarlanean aritzea ikastetxean eta etxean/Colaborar en el centro y en casa
- Besterik/Otras

19. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---

---

---

---

---

20. **Irakasleei:/Al profesorado:**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Entzutea eta kontuan edukitzea familien iritzia/Escuchar y tener en cuenta la opinión de las familias
- Era pertsonalean jakinaraztea behar denean/Informar personalmente cuando sea necesario
- Talde/eskolari jakinaraztea planak eta eskolaren martxa/Informar al grupo/clase de los planes y de la marcha de la clase
- Irakasleak ezagutzea banaka eta alderdi guztietan/Conocer individualmente y en todos los aspectos al alumnado
- Ikasle bakoitza orientatu eta laguntzea/Orientar y ayudar a cada alumno/a
- Besterik/Otras

21. **Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---

---

---

---

---

22. **Gainerako familiei:/A las demás familias:**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Parte hartzea IGEEn/Participación en el AMPA
- Parte hartzea gelako bileretan/Participación en las reuniones de aula
- Parte hartzea ikastetxeko jardueretan/Participación en actividades del centro
- Baterako proposamenak egitea eskola edo ikastetxea hobetzeko/Hacer propuestas conjuntas para mejorar la clase o el centro
- Irakasleak errespetatzea eta uste ona izatea euren irizpideetan/Respetar al profesorado y confiar en su criterio
- Besterik/Otras

**23. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---

---

---

---

---

**24. Udalari:/Al Ayuntamiento:**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Jarduerak jakinaraztea familia guztientzat/Informar de las actividades para todas las familias
- Iritziak eskatzea haiei buruz/Pedir opiniones sobre ellas
- Erantzutea familia osoaren hezkuntza premiei/Responder a las necesidades educativas de toda la familia
- Kanpainak egitea hezkuntzari buruz/Hacer campañas sobre educación
- Besterik/Otras

**25. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---

---

---

---

---

**26. Hezkuntza Administrazioari:/A la Administración Educativa:**

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Familiei jakinaraztea haien planak/Informar a las familias de sus planes
- Familien partaidetza sustatzea/Promover la participación de las familias
- Iritzia eskatzea familiei/Pedir opinión a las familias
- Ikastetxeari ematea beharrezko baliabideak/Dotar al centro de los recursos necesarios
- Besterik/Otras

**27. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):/¿Qué otras acciones? (relacionado con el apartado anterior)**

---

---

---

---

---

---

Con la tecnología de  
 Google Forms