

Ficha control	
Miembros del grupo	
Primera sesión: conociendo el proyecto	
¿Qué situación problema habéis escogido?	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Segunda sesión: ilustrando la situación	
Y ¿cómo ilustraríais vuestra situación?	<u>Nota:</u> utilizad la cartulina que os dará vuestro/a profesor/a para realizar la ilustración: un boceto, un cómic...
Las razones de vuestra situación problema:	<p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Ahora convertid las razones en preguntas :	<p>1. ¿Qué podemos hacer para cambiar.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. ¿Qué podemos hacer para cambiar.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ¿Qué podemos hacer para cambiar.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Propuestas: ¿cómo responderíais a vuestras preguntas?</p>	<p>1. Para cambiar, podríamos.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Para cambiar, podríamos.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. Para cambiar, podríamos.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Tercera sesión: buscando soluciones</p>	
<p>Las propuestas escogidas anteriormente ¿qué...</p>	<p>1. ... me piden a mí?: <i>cómo co-creador de esta propuesta, ¿qué tengo que hacer?, ¿cuáles son mis tareas?, ¿a qué me comprometo?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. ... piden al/la profesor/a?: <i>¿en qué influye al/la profesor/a?, ¿qué debe cambiar en sus clases, en el horario...?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ... piden al centro educativo?: <i>¿se necesita el permiso y/o la colaboración del equipo directivo?, ¿son cambios solo para una clase o para el centro al completo?, ¿se necesita financiación?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ... piden a los partidos políticos?: <i>¿hace falta cambiar alguna ley?, ¿influye en las decisiones del municipio/provincia/CA/Estado?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. ... piden a mi familia?: <i>¿cómo va a influir en mi padre, madre o tutor/a?, ¿y en el resto de mi familia?, ¿qué van a tener que cambiar en su vida para poder llevar a cabo la propuesta?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6. ... piden a la comunidad?: <i>¿cómo influye en la comunidad?, ¿va a tener que cambiar algo en el barrio, el vecindario, las tiendas, los parques, el centro cívico, la biblioteca?</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--