

IRAKASLEEI GALDERA-SORTA

Irakasleok zaituztegu funtsezko atal Hezkuntza Sistema hobetzeko jardueran. Bihotz-bihotzez eskertzen dizuegu zeuen iritzia guri jakinaraztea, galde-sorta honi erantzunez. Mila esker!



1. Ikastetxearen udalerrria

Marca solo un óvalo.

- Santurtzi
- Urnieta
- Laguardia
- Labastida
- Oion

2. Irakaskuntza

Marca solo un óvalo.

- Publikoa
- Itunpekoa

3. Etapa

Marca solo un óvalo.

- Haur Hezkuntza
- Lehen Hezkuntza
- DBH
- Batxilergoa - LH
- Besteak

4. Hizkuntz eredua

Marca solo un óvalo.

- A
- B
- D

5. Sexua*Marca solo un óvalo.* Emakumea Gizona**6. Adina***Marca solo un óvalo.* 20 - 30 urte bitartean 31 - 40 urte bitartean 41 - 50 urte bitartean 50 urtetik gora**7. Mesedez, markatu ezazu zure iritzia ongien islatzen duen laukia***Marca solo un óvalo por fila.*

	Ados	Ez adostasunean, ez desadostasunean	Desadostasunean	Informazio gehiago behar dut
Ikastetxe honetara heltzen den jende guztia da ongi etorria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek elkarri laguntzen diote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasle eta ikasleek elkar errespetatzen dute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasle eta familiak aritzen dira elkarlanean	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxea da herritartasun demokratikoko eredu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasle, irakasle eta familiak dira irekiak generoko identitateen aniztasunari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak eta tokiko elkarteak sostengatzen dute elkar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak sustatzen du giza eskubide guztien errespetua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handiak dira itxaropenak ikasle guztientzat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berdin balioesten dira ikasleak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak ikasle eta nagusiak animatzen ditu ongi sentitzera beren buruarekin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Marca solo un óvalo por fila.

	Ados	Ez adostasunean, ez desadostasunean	Desadostasunean	Informazio gehiago behar dut
Irakasleen esperientzia da aitortu eta erabilia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxea saiatzen da ikasle guztiak onartzen bere udalerrian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakaskuntza eta ikaskuntzako taldeak antolatzen dira bidezko moduan ikasleen ikaskuntza babesteko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleak ongi prestatuak daude beste testuinguru ez akademiko batzuetan moldatzeko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eraikin eta jolastokiak diseinatu dira lagun guztien partaidetza erraztea gogoan edukita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sostenguko era guztiak koordinatuak daude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaztelania eta euskara elkarrekin bizi dira ikastetxean normaltasunez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikastetxeak inklusioko politika argi bat dauka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Portaera arauak erlazonaturik daude ikasleen ikaskuntza, curriculum garapen eta ongizatearekin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bilatzen da tratu txarra kentzea berdinen artean boterez abusatzeagatik ("Bullying")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Marca solo un óvalo por fila.

	Ados	Ez adostasunean, ez desadostasunean	Desadostasunean	Informazio gehiago behar dut
Ikasleek ikasten dute lanaren gainean eta euren interesen garapenarekin lotzera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek ikasten dute etika, ahalmen eta gobernatzeko eraren inguruan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikaskuntzako jarduerak planifikatu dira ikasle guztiak aintzat harturik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikaskuntzako jarduerak sustatzen dute ikasle guztien partaidetza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pentsamendu kritikoa bultzatzen da	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek era eraginkorrean hartzen dute parte euren ikaskuntzan bertan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ikasleek lankidetzan ikasten dute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ebaluazioak orientatu eta laguntzen du ikasleen hobekuntza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diziplina elkarren errespetuan oinarritzen da	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zuzenketak, beharrezkoak direnean, ez dira zigortzaileak besterik gabe, laguntza baizik ikasleak hazi daitezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleek planifikatu, irakatsi eta berrikusten dute lankidetzan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irakasleek garatzen dituzte baliabide partekatuak ikaskuntza babesteko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eskola-zereginak gogoan daude ikasle bakoitzaren ikaskuntzaren alde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ezagun eta erabiliak dira udalerriko baliabideak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Hona hemen gustukoen ditudan hiru gauzak ikastetxe honetan:

11. Hona hemen gehien aldatu nahi nituzkeen hiru gauzak ikastetxe honetan:

Zer egin dezakezu zuk hezkuntza hobetzeko?

12. Nire lagun eta kideei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Elkarrekin batera hausnartzea
- Elkarri laguntzea
- Arazo eta konponbideak partekatzea
- Praktika eta tresna erabilgarriak trukatea
- Lankidetzaren harremanak sortzea
- Elkarrekin batera hezteak
- Besteak

13. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

14. Ikasleei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Pertsona gisa ezagutzea akademikoa baino haratago
- Balioetsi eta eurei demostratzea
- Haien premiak hautematea arrakasta izateko eta behar horiei erantzuteko
- Uste oneko harremanak sortzea
- Erronkak jarri eta gainditzera animatzea
- Konpromisoa hartzea bakoitzarekin bere onena atera dezan
- Talde-lana ahalbidetzea
- Koherentzia eta justiziako eredu izatea ikasleentzat
- Ikaskuntza sistema jakitea eta eurei erraztea
- Ebaluazioko emaitzak jakinaraztea proposamenekin batera alderdi guztietan hobetu ahal
- Besteak

15. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

16. Familiei dagokienez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Ekarpenak entzun eta kontuan edukitzea
- Ikaskuntzako prozesua jakinaraztea zenbaki oharrak baino haratago
- Beste alderdi garrantzitsurik jakinaraztea garapen pertsonal, sozial eta akademikorako
- Familiak orientatu eta sostengatzea behar dutenetan
- Uste on eta laguntzako harremanak sortzea, ikasleen ongizatearen alde
- Besteak

17. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

18. Ikastetxeari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Era eraginkorrean parte hartzea proiektu eta plan instituzionalak landu eta martxan jartzeko jardueran
- Hobetzeko proposamenak eginez
- Elkarlanean arituz ikastetxeko jardueretan nire gela baino haratago
- Funtzionamendu eta parte hartzeko arauak landuz
- Elkarlanean arituz zuzendaritza taldearekin eta koordinatzaileekin batera
- Era eraginkorrean parte hartuz heziketan ikastetxean
- Besteak

19. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

20. Udalari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Udal zerbitzu eta ekintzak jakin eta hedatuz zure ikasleentzat
- Udal instalazio eta zerbitzuak erabiliz jardueretarako zure ikasleekin
- Udal proposamenak balioetsiz
- Zerbitzu eta jarduera egokiak proposatuz zure ikasleentzat
- Besteak

21. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

22. Hezkuntz Administrazioari dagokionez (aukeratu 3 garrantzitsuenak):

Selecciona todos los que correspondan.

- Orientazioak aztertu eta egokitzea ikastetxearen testuinguruari
- Ikastetxeko proposamenak egitea Administrazioaren lana hobetzeko
- Parte hartu eta elkarlanean aritzea programetan ikasle eta familiak bertan sartuz
- Besteak

23. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

Hezkuntza hobetzeko asmoz, atal bakoitzaren lankidetzaren behar duzu. Zer eskatuko zenioke bakoitzari?

24. 1.- Irakasleei:

Selecciona todos los que correspondan.

- Hausnarrean jardutea elkarrekin batera
- Elkar sostengatzea
- Arazo eta konponbideak partekatzea
- Praktika eta tresna erabilgarriak trukatzeko
- Lankidetzako harremanak sortzea
- Elkarrekin batera hezteko
- Besteak

25. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

26. 2.- Ikasleei:

Selecciona todos los que correspondan.

- Zalantza eta zailtasunak azaltzea
- Euren ikaskuntzaren ardura hartzea
- Parte hartzea eskolan
- Irakasleen orientazioak balioetsi eta errespetatzea
- Proposamenak egitea gela hobetzeko
- Besteak

27. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

28. 3.- Familiei:

Selecciona todos los que correspondan.

- Irakasleen orientazioak balioetsi eta sostengatzea
- Elkarlanean aritzea ikastetxearekin
- Seme-alaben hezkuntza prozesuaz arduratzea eta bertan jardutea
- Zalantzak adieraztea iritziak egin baino lehen
- Uste oneko harremanei eustea tutorearekin
- Besteak

29. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

30. 4.- Ikastetxeari:

Selecciona todos los que correspondan.

- Aukera parte hartzeko niri dagokidan orotan
- Informazio gardena
- Hezteko aukera
- Denbora talde-lanerako
- Errespetua eta begirunea nire profesionaltasunari
- Besteak

31. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

32. 5.- Udalari:

Selecciona todos los que correspondan.

- Kontsultatzea jarduera eta programei buruz nire ikasleentzat
- Irakasleei erraztea udal ekintzetan sartzeko aukera
- Ikastetxe/gelako jarduera eta programak laguntzea
- Begirunea eta errespetua irakasleei, herritartasunari eredu emanaz
- Besteak

33. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

34. 6.- Hezkuntz Administrazioari:

Selecciona todos los que correspondan.

- Programa eta planen informazioa
- Kontsultatzea kontu garrantzitsuei buruz
- Irakasleen lana sostengatu eta balioestea
- Haien lan-egoerak errespetatzea
- Besteak

35. Zer beste? (aurreko atalarekin zerikusia dutelarik):

Con la tecnología de

