

Nélida Zaitegi Consejo
Escolar de Euskadi

«La enseñanza 'online' no tiene nada que ver con el remoto de estos meses»



Admite que «no todo el profesorado estaba preparado» y no se debe improvisar más

P14



▶ 7 Junio, 2020

«El aprendizaje 'online' no tiene nada que ver con la enseñanza remota de estos meses»

Nélida Zaitegi Presidenta del Consejo Escolar de Euskadi

Admite que «no todo el profesorado» estaba preparado y exige que se prevean diferentes escenarios para el curso que viene. «No se puede volver a improvisar»

MARÍA REGO



Cuando Nélida Zaitegi comenzó su trayectoria en las aulas a finales de los sesenta resultaba difícil de imaginar que una pandemia global mandaría de un día para otro a los alumnos a casa. Una extraordinaria situación, admite, para la que «no todo el profesorado estaba preparado» y que ha hecho más profunda la «brecha» social. La maestra, pedagoga e inspectora de educación, analiza el abrupto final de este curso y esboza las claves para el próximo desde el Consejo Escolar de Euskadi, el órgano de asesoramiento y participación del sistema educativo que preside, donde tienen voz profesores, familias, sindicatos y organizaciones empresariales como Confebask.

– Euskadi prepara una vuelta al cole en septiembre presencial y para todas las etapas, ¿es una buena noticia?

– Está bien que lo planifiquen así, pero supongo que se habrán planteado qué hacer si estamos en un escenario diferente e imagino que tendrán algo más en la recámara. Nadie sabe lo que va a pasar en septiembre pero no va a ser un curso normal.

– ¿Y cómo va a ser?

– Nos vamos a encontrar con un alumno que lleva seis meses sin escolarizar. En muchos casos no habrán oído ni una palabra en euskera en ese tiempo, habrán perdido hábitos de trabajo o de relación... y llegarán con problemáticas diferentes en función de la situación que hayan vivido. CC OO calcula que más de un 20% del alumnado se habrá perdido por el camino y va a requerir una atención muy especial.

– ¿Qué plantea para esos escenarios diferentes al que esboza el Gobierno vasco?

– Uno es el de que haya un rebrote en algún momento y tengamos que volver a casa, no puede ocurrir que vayamos de nuevo corriendo. Hay que tenerlo previsto y que la escuela esté preparada para que no se dé la improvisación de esta vez. Otro es que podamos estar en clase con me-



Nélida Zaitegi fue elegida presidenta del Consejo Escolar de Euskadi en 2017. JORDI ALEMANY

nos alumnos por aula y eso obliga a una nueva estructura del centro.

– ¿Cómo vería que los chavales fueran al colegio en días alternos?

– Que lo negocien con las familias. Ahora toca ser muy creativos y pensar soluciones nuevas para problemas nuevos.

– Si se vuelve a disparar la pandemia, ¿se debe priorizar que Infantil y Primaria continúen en sus pupitres?

– Se plantea que los mayores trabajen más 'online' y los pequeños más presencial porque necesitan más atención, pero hay que dejar muchas ventanas abiertas.

– Como un cambio de los horarios. ¿Está de acuerdo con que Secundaria y Bachillerato tengan clase sólo de mañana?

– Me parece peligrosísimo, todas las investigaciones sobre la jornada única dejan claro que es perjudicial para el alumnado, sobre todo, para el más pobre. Creo que, aunque sólo vayan de mañana, la

LAS CLAVES

EL PRÓXIMO CURSO

«No será normal. Nos vamos a encontrar a un alumno que lleva seis meses sin escolarizar y con problemas diferentes»

ESO Y BACHILLER, DE MAÑANA

«Me parece peligrosísimo. El centro debería ocupar la tarde con actividades, porque si no la brecha se va a incrementar»

REFUERZO DE LA PLANTILLA

«Pueden llegar recursos de fuera como gente de prácticas o maestros jubilados dispuestos a ir dos horitas a la escuela»

TRAS EL CONFLICTO

«La actitud de los sindicatos estos meses ha sido de colaboración y participación, con buenas ideas y propuestas»

escuela debería ocupar la tarde con actividades de refuerzo, apoyo, lúdicas... porque si no la brecha se va a incrementar.

«Sin recortes, por favor»

– ¿Habrá que reforzar la plantilla con más profesores?

– Evidentemente se podría decir que a mayores necesidades, más recursos, pero la situación es la que es y no se puede olvidar. Yo pido que nos dejen como estamos, que no haya recortes, por favor, y si no nos pueden dar más, tendremos que jugar con lo que tenemos pero optimizando.

– ¿Cómo?

– Se pueden reorganizar los grupos, el calendario, los horarios de los profesores... y conseguir recursos de fuera a través de voluntarios, las familias, gente de prácticas o maestros que se acaban de jubilar e igual están dispuestos a ir dos horitas a la escuela.

– ¿Quiere decir que no es el momento de exigir más al Gobierno vasco para educación?

– La educación es la mejor inversión que puede hacer un país y hay que pedir, pero siendo conscientes de que son momentos de austeridad y solidaridad. Primero habrá que rentabilizar los recursos que ya existen y si, por ejemplo, tenemos a una auxiliar con una persona igual hay que ponerla con tres. Luego ya veremos si hay que incrementarlos.



► 7 Junio, 2020

– Los centros concertados y privados, ¿están abocados a una subida de cuotas a las familias?

– También tendrán que optimizar sus recursos porque no creo que la gente esté para que se le suba nada en la situación económica en la que nos quedamos.

– Si ya han abierto los bares o las tiendas, ¿por qué los centros escolares han vuelto a funcionar sólo para algunos cursos?

– Mira, yo salgo a andar y veo a crios de todas las edades jugando en grupos, sin mascarilla, y a sus padres igual en la plaza y no hay ningún problema, pero para volver a la escuela sí lo hay. Exigimos mucho más a la Administración y el miedo de las instituciones a tomar decisiones que pueden suponer un rebrote es terrible. Si eso ocurriera habría que ver cómo se pone la ciudadanía, que aquí somos muy cainitas. Es muy complicado y hay que ser muy comprensivo, pero lo cierto es que ha abierto todo, hasta los institutos, y no ha pasado nada.

– En países como Francia, Portugal o Alemania sí recuperaron las clases presenciales, incluso en mayo.

– Habrán sido más valientes tomando decisiones. Aquí somos muy seguras, pero me parece bien.

– ¿Por qué tampoco se han incorporado los profesores?

– Ha habido una orden del departamento de que vuelvan a la escuela. Habrá alguno que esté haciendo cosas 'online' pero tienen que estar en los centros para la evaluación final de cada niño y preparar el curso que viene.

– ¿Qué actitud han tenido los sindicatos en estos meses?

– De colaboración y participa-

ción, han dado buenas ideas y han mandado propuestas.

«Falta de autonomía»

– ¿El sistema educativo vasco estaba preparado para la enseñanza 'online'?

– Evidentemente, no. Había bastantes centros que estaban trabajando cosas 'online' y otros muchos que no, pero la gente ha reaccionado y ha metido horas. El aprendizaje 'online' no tiene nada que ver con la enseñanza remota que hemos tenido estos meses. Lo importante, de todas formas, no

es tanto la brecha digital como la social.

– Que se ha agudizado.

– Algunos se han podido descolgar en estas condiciones. Estudiar en casa nunca es igual, no hay el mismo control, y uno de los handicaps que ha visto el profesorado es la falta de autonomía personal del alumnado. Hay que prepararle de manera urgente, desde el primer día de clase, a usar las plataformas 'online' y a regularse y ser disciplinado.

– ¿Y los profesores? ¿Se ha producido también una brecha en

tre quienes se manejaban por internet y los que no?

– Ha habido niveles diferentes, todo el mundo no estaba preparado. Algunos llevaban años bajando parte del currículo 'online', otros se han reciclado a toda velocidad, otros han tenido muchas dificultades... Pero todos se han adaptado.

– ¿Qué consecuencias más allá del aprendizaje tendrá en los estudiantes que vayan a estar medio año sin pisar las aulas?

– La escuela tiene un elemento de socialización importantísimo y lo

'online' nunca lo va a sustituir. Creo que ayudaría psicológicamente a dar esta etapa por cerrada que fueran un día, una mañana, al centro para hablar de estos meses y de lo que van a hacer en vacaciones. Es una cuestión de cuidado emocional, de sensibilidad.

– A dos semanas de las vacaciones escolares, el Gobierno vasco aún no tiene listo su protocolo. ¿Va tarde?

– Hay tiempo, creo que será algo inmediato, pero lo importante es cómo lo va a hacer cada centro.