



► 1 Octubre, 2020

El Consejo Escolar reclama reforzar el euskera y la lectura

Alerta de que no es momento de «tirarnos piedras unos a otros», sino de colaborar para que los alumnos puedan «seguir aprendiendo»

MARTA FDEZ. VALLEJO



BILBAO. El Consejo Escolar de Euskadi presentó ayer su informe bianual, en el que analiza los resultados académicos y otros in-

dicadores y hace recomendaciones para mejorar el sistema educativo vasco. Del análisis de los cursos 2017-18 y 2018-19 alerta del «retroceso del euskera en las aulas» y de la necesidad de reforzar su aprendizaje, además de fomentar la lectura.

Entre las fortalezas de la enseñanza vasca el estudio resalta la implantación de la educación infantil, el bajo abandono temprano de los estudios entre los jóvenes y el alto porcentaje de población adulta con formación superior. Como puntos negros, detecta la necesidad de mejorar las «competencias básicas» de los

alumnos en matemáticas, lectura y ciencias, e impulsar el aprendizaje permanente en la sociedad.

El documento, que desgranó la presidenta del consejo, Neli Zaitegi, incide en que «los resultados en euskera descienden desde hace años». Incluso el modelo D, de inmersión lingüística, no garantiza su aprendizaje, destaca. Un 37% de los alumnos de Primaria y un 47% de los de Secundaria de esa línea muestran un «bajo nivel» en lengua vasca.

El consejo propone reforzar la comprensión lectora, utilizar metodologías más avanzadas de en-

señanza de lenguas y fomentar la comunicación oral en euskera. Zaitegi advirtió sobre la importancia de lograr que los escolares «lean más y lo hagan por diversión», ya que la comprensión de textos está directamente relacionada con el éxito escolar en todas las materias. «Otro de los retos que hay que afrontar es motivar a los alumnos en el uso del euskera fuera del aula», dijo.

Equipos directivos «fuertes»

Las recomendaciones del consejo tienen un peso importante ya que en la entidad están representados todos los sectores de la comunidad educativa: profesores, alumnos, familias, patronales de centros, sindicatos, directores y universidades. Entre las peticiones que hace destaca la de «reforzar la formación del profesorado» y modificar el acceso a la docencia. Zaitegi reiteró ayer que hay que buscar «una nueva for-

ma de contratación», diferente a las oposiciones, «para elegir a profesores con el perfil que necesita la escuela actual».

El informe también resalta la importancia de que los centros públicos tengan equipos directivos «estables», para lo que es necesario darles todo el «apoyo» que precisen y que la Administración «les escuche». La presidenta subrayó que la pandemia ha puesto en evidencia muchas de las necesidades detectadas por el consejo, como direcciones «fuertes» o docentes formados, entre otros campos, en nuevas tecnologías.

Zaitegi se mostró crítica con las movilizaciones sindicales ante la gestión de la crisis sanitaria. «Todo no ha sido perfecto, pero hay que salir adelante. No es momento de tirarnos piedras unos a otros, sino de colaborar para que los alumnos puedan seguir aprendiendo», animó.