

# Euskadiko hezkuntza egoera Covid-19 ostean

Profesionaltasunagatik (irakaskuntzako gaitasuna eta konpromisoa) hautatutako  
Euskadiko irakasle-taldea

## KONFINAMENDUAN BIZITAKO ESPERIENTZIA



- + Talde-lana, elkar laguntza eta erantzukizun profesionala
- + Teknologia digitaletan aurrerapena
- + Ikasleekin harremana

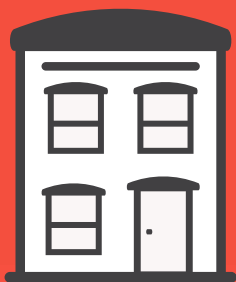


- Ikasle jakin batzuegana iristeko zailtasunak
- Proposamen birtual erakargarriak
- Arreta gehiegi eduki akademikoei
- Gaitasun digitalak

## IRAKASLEAK



## FAMILIAK



- + Laguntza eta jarrera positiboa
- + Seme-alaben hezkuntzarekiko konpromezua
- + Irakasleekiko konfiantza
- + Zailtasunak gainditzeko gaitasuna



- Laguntzeko ezintasuna: baliabide digitalak, soziokulturalak, linguistikoak.



## IKASLEAK

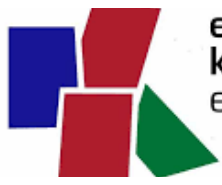


- + Egokitzeko gaitasuna
- + Irakasleekiko harreman ona
- + Ausardia eta jakin-mina



- Lana kudeatzeko autonomia
- Pantaila orduak eta teknologia berrien erabilera kritikoa
- Egoera familiar eta emozionalak





# Euskadiko hezkuntza egoera Covid-19 ostean

Profesionaltasunagatik (irakaskuntzako gaitasuna eta konpromisoa) hautatutako  
Euskadiko irakasle-taldea

## ERRONKAK

### 1. HAUSNARKETA



Hausnarketa sakona. Inklusioa bermatzeko helburuarekin, ekitatea eta bikaintasuna, eskola-jarduera guztiak aztertu: curriculum, helburuak, metodologia, ebaluazioa, ratioak, taldekatzeak, denborak, langileen profilak, irakasleen rolak, teknologia berriak, etab.

### 2. DIAGNOSTIKOA

Eskolaren beharrak identifikatu. Ikasle bakoitzaren egoera akademiko, familiar eta pertsonala. Ikasketa pertsonalizatuko aukerak eskaini. .



### 3. LAGUNTZA

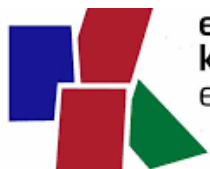
Laguntza emozionala, autonomiaren garapena eta konpetentzia digitala komunitate osoan lehenetsi. Zeharkako konpetentziak garatu: ikasten ikasi, izaten ikasi, elkarrekin bizitzen ikasi eta pentsatzen ikasi.



### 4. SAREA ETA PREBENTZIOA

Ikastetxeen eta Hezkuntza Sailaren arteko komunikazioa hobetu, baliabide nahikoak eta argibide zehatzak izan, egoera antzekoetarako protokoloak diseinatu, adituen laguntza jaso eta komunitatearen lankidetzatza izan. Ikastetxe-sareak, udaletxeak eta gizarte-zerbitzuak





# Euskadiko hezkuntza egoera Covid-19 ostean

Profesionaltasunagatik (irakaskuntzako gaitasuna eta konpromisoa) hautatutako  
Euskadiko irakasle-taldea

## ERRONKEI HELTZeko PROPOSAMENAK



1

### ADMINISTRAZIOA: BEHARREZKO ALDAKETAK ERRAZTU

Burokrazia murriztu eta proposamen alternatibo eta zehatzak garatu. Baliabideak bermatu: finantziarioa, baliabide materialak, formakuntza eta erantzunkidetasun soziala.



2

### IKASTETXEETARAKO ERANTZUNAK

Ekintza guztiak inor atzean ez gelditzeko garatu. Egitura malguagoak. Bizitzarako konpetentzietan oinarritutako curriculumak, metodologia egokitua, ratioak, espazioak, denborak, irakasleen eginkizuna eta ebaluazio hezigarria.



3

### ZUZENDARITZA

Gailentzen ari den lidergoa: pedagogikoa eta banatua. Zuzendaritza prestigiodunak eta egonkorak; motibatuak, ausartak, jatorrak, autonomia dutenak eta oso prestatuak.



4

### IKASTETXEA / KOMUNITATEA

Hezkuntza proiektu argia, komunitate osoak sortua eta irakasle guztiak parte sentitzen direna. Familiaren partaidetza eta ingurunera zabaltzea sustatu, familiak eskolaren parte baitira. Ikastetxeen autonomia eta sareak sustatu.



5

### FORMAKUNTZA

Konpetentzia digitalak komunitate osoan garatu. Beharrezkoa den formakuntza guztia, proiektuen arabera, irakasleen garapen konpetentzialera bideratua; eskola-barnekoa, jarraia eta lagungarria, eredu eta ordutegi desberdinetan eskainia.