

21/11 IRIZPENA

Maite Alonso, presidentea
Begoña Cabria
Ainara Ibañez
Aitor Idigoras
Mari Tere Ojanguren
Idoia Pujana
Eduardo Ubieta
Jone Unzueta
Lourdes Villardón
Eva Blanco, idazkari teknikoa

Euskadiko Eskola Kontseiluaren Batzorde Iraunkorraren 2021eko urriaren 14ko bilkurara bazterrean aipatutako kideak joan ziren. Batzorde horrek adostasunez eman du ondoko irizpena: **Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta HHEko ikastetxe publikoetan 2021-22 ikasturterako maisu-maistren LPZk arautzen dituen Dekretu Proiektuari buruzkoa.**

I. AURREKARIAK

EAEko unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko otsailaren 19ko 2/1993 Legeak lanpostuen zerrendak arautzen ditu II. tituluaren I. kapituluan, irakaskuntzako funtzio publikoaren egitura eta antolaketari buruzkoan; zerrenda horien oinarritzko printzipioak adierazten ditu, baita zerrendak egiteko jarraitu beharreko prozedurak ere.

Parametro hauek identifikatzen dituzte dekretu honi erantsitako zerrendetan azaltzen diren lanpostuak: espezialitatea, hizkuntza-eskakizuna eta derrigortasuna. Hizkuntza-eskakizunak hizkuntza-ereduen arabera zehazten dira, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuan (apirilaren 2ko EHAA) ezarritako proportziak beteta; dekretu hori urtarrilaren 18ko 6/2000 Dekretuak aldatu zuen (urtarrilaren 20ko EHAA), eta arautu egin zuen nola dekretu hori irakasleen lanpostuei. Helduen ikastetxeetako lanpostuei hizkuntza-eskakizunak jartzeko, uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuan ezarritako irizpideak jarraitu dira.

II. EDUKIA

Dekretu proiektu honek 3 artikulua, 10 xedapen gehigarri, bi azkenak eta 6 eranskin ditu.

1. artikulua I.etik VI.era bitarteko eranskinetan jasotako lanpostu zerrendak (LPZ) onartzen ditu.

2. artikulua irakasle ibiltariei buruzkoa da eta 3. artikulua lanpostu zerrenden hornikuntza-sistema zein izango den ezartzen du.

Lehenengotik zazpigarrenerako xedapen gehigarriek soldaten osagarri orokorrak eta kargu eta erantzukizunen arabera esleitutakoak jasotzen dituzte. Zortzigarren xedapen gehigarriak euskarazko irakaskuntza-espezialitateko lanpostuak lortzeko baldintzak jasotzen ditu eta bederatzigarrenak Lehen Hezkuntzako aholkulari-postua eskuratzeko baldintzak. Hamargarren xedapen gehigarriak zehazten du postu guztietarako behar dela sexu-askatasun eta sexu-ukigabetasunaren aurkako delituren bategatik epai irmoz kondenatuta ez egotearen ziurtagiria, Adin txikikoen Babeserako Legearekin bat etorritz.

Azken lehen xedapena errekurtsioak jartzeari buruzkoa da, eta bigarrenak esaten du noiz sartuko den Dekretua indarrean.

II. PLANTILLEN ANALISIA

Dekretu proiektu honetan lantzen diren Maisu-maistren Kidegoko lanpostu zerrendek (LPZ) eragina dute Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan, Helduen Hezkuntzako (HHE) ikastetxeetan, Urrutiko Hezkuntzako Euskal Institutuan eta Lurralde Ordezkaritzetan.

Lanpostu Zerrenda horietako plaza kopurua aurreko ikasturtekoaren berdina izan da: 10.125 lanpostu. Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan 81 plaza gutxiago daude, Lurralde Ordezkaritzetan 97 lanpostu gehiago daude eta HHE ikastetxeetan 16 gutxiago.

Erljio katolikoko maisu-maistren plaza kopurua (149) eta erlijio islamikoko plaza kopurua (4) berdin mantentzen dira. Plaza horiek ez dira plaza osoak, langile osagarrien taulan ageri den bezala.

LPZ organikoetako maisu-maistren plazak, jomuga motaren arabera. 2020-21 eta 2021-22

Jomugak	2020-21	2021-22	Δ Azken ikasturtea
Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako postuak	8.744	8.663	-81
Erljio katolikoko irakasle postuak	149	149	0
Erljio islamikoko irakasle postuak	4	4	0
HHE ikastetxeetako postuak	354	338	-16
UHEI	9	9	0
Lurralde Ordezkaritzetako postuak	865	962	97
LPZ organikoa guztira	10.125	10.125	0

Poltsa-Ordezkaritza ikastetxeetako lanpostuak ibiltariak dira edo hainbat ikastetxeren artean partekatutakoak. Lanpostu horietako maisu-maistrak ez daude ikastetxe zehatz bati atxikita, baizik eta Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritza bakoitzari atxikitako plazak dira, eta ordezkari horiek esleitzen dizkiete beren zereginak eta ikastetxeak. Horien artean daude etorri berria diren pertsonekin lan egiten duten

irakasleak (hizkuntza indargarriko irakasleak, kulturartekotasunekoak) proiektuak garatzeko irakasleak (Eleaniztasuna), eta logopedak.

Lurralde Ordezkarizetako lan.postuak espezialitaten arabera. 2020-21 eta 2021-22 ikasturteak

<i>Jomugak</i>	2020-21	2021-2022	Δ azken ikasturtea
Logopedak	78	84	6
Hizkuntza indargarriko irakasleak	753	839	86
Kulturartekotasunekoak	5	5	0
Eleaniztasunerantz	29	34	5
Lurralde Ordezkarizetako postuak	865	962	97

Espezialitateei dagokienez, bakarrik, ugaritu egin dira Pedagogia Terapeutikoan (22), Haur Hezkuntzakoak (-81) murriztu dira gehien, eta ondoren Musikan (-10), gainerakoetan, aldiz, aldaketa gutxi izan dira.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako maisu-maistren kidegoko LPZ organikoko espezialitateak. 2020-21 eta 2021-22 ikasturteak.

<i>Jomugak</i>	2020-21	2021-22	Δ Azken ikasturtea
Haur Hezkuntza	2.360	2.279	-81
Lehen Hezkuntza	3.460	3.464	4
Euskara	14	14	0
Ingelesa	583	579	-4
Gorputz Hezkuntza	355	350	-5
Musika	284	274	-10
Aholkularia	273	271	-2
Pedagogia Terapeutikoa (PTE)	672	694	22
Entzumena eta Lengoaia (ALE)	159	159	0
Ikastetxeak Konfiguratu Beharrekoak (CPC)	584	579	-5
LPZ organikoa guztira	8.744	8.663	-81

“Ikastetxeak konfiguratu beharreko postu” gisa tipifikatutako en edukiak ikasturtez ikasturte aldatu daitezke ikastetxe bakoitzeko premien arabera, betiere Administrazioak behar bezala justifikatzen baditu. Izaera aldakor horren ondorioz, ezin dira behin betiko hornitu lehiaketa arrunt baten bidez. Hainbat espezialitateetako ordu-hondarrek osatzen dituzte, edo espezialitate jakin bati egotzi ezin zaizkion orduak.

Plantilla organikoen *euskalduntzeari* bagagozkio, HE2 duen irakasle portzentajea mantentzen da, %99,03koa da Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan. HHEko irakasleen artean azken ikasturtean 5 puntu hazkundera du. UHEIko lanpostu guztiek, salbu batek, dute esleituta HE2 eskakizuna (%90), eta erlijio katolikoko irakasleen lanpostuetan %96k eta ordezkarietzako postuetan %99,9k. Erlijio islamikaren kasuan %50k esleituta dute HE2.

Maisu-maistren kidegoko plantilla organikoetan HE2 esleituta duten plazen portzentajea, ikastetxe edo jomuga motaren arabera. 2020-21 eta 2021-22 ikasturteak.

		2020-21	2021-22	Azken ikasturtea
Haur eta Lehen Hezkuntza	2HErekin	8.639	8.579	-60
	Guztira	8.744	8.663	-81
	2HE	98,8%	99,03%	0,2
HHE	2HErekin	283	286	3
	Guztira	354	337	-17
	2HE	79,9	84,9	5

Lurralde Ordezkaritzetan kokatutako 962 plazak ikastetxeetako *plantilla osagarriko* 1.023 postuen barruan daude. Izan ere, plaza horiek berez ez daude ikastetxe zehatz bati atxikita modu iraunkorrean.

Normalean plazaren beraren izaeratik gertatzen da hori, halako plazak ikasleen ezaugarrien arabera egoten baitira eta, beraz, plaza aldakorrak dira. Bigarren arrazoi bat ere bada, plazen partzelazioa hain zuzen. Sarritan plaza erdi bat edo plazaren herena esleitzen zaio ikastetxe bati.

Erljioko plazen kasuan, oro har osatu gabeko plazak direnez, ez dira sartzen plantilla osagarriaren batuketan, ez eta ratioen kalkuluan.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako plantilla osagarriko plazen banakatzea 2020-21 eta 2021-22 ikasturteetan.

	Plaza mota	2020-21	2021-22	Δ Azken ikasturtea
1. taldea	Eskolaz kanpokoak	36	28	-8
	Jangela - ikastetxea	230	252	22
	Hizkuntza indargarrirako irakasleak (HII)	174	88,5	-86
	Berrikuntza proiektuak *	95,5	30,25	-65
	PT	68	66	-2
	IBH	113,5	131,5	18
2. taldea	Beste batzuk	304	427	119
Plantilla osagarria guztira		1.021	1.023	3
	Erljio katolikoa	67	65	-2

Ondorioz, Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako funtzionamendu plantilla osoak 1.023 maisu-maistra barne hartzen ditu, aurreko ikasturtean baino 2 gehiago.

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako funtzionamendu plantillen bilakaera. 2020-21 eta 2021-22 ikasturteak.

	2020-21	2021-22	Δ Azken ikasturtea
LPZ organikoa	8.744	8.663	-81
Plantilla osagarria	1.021	1.023	2
Funtzionamenduko LPZ	9.765	9.686	-79

Alderatzen baditugu plantilla eta ikastetxe horietan matrikulatu den ikasle kopuruaren hazkundera (aurreko ikasturtean baino 3.256 gutxiago), ondorioztatu daiteke ikasgelako irakasle ratioa (1,76), ia berdin mantentzen direla eta ikasgelako ikasle ratioa (18,17) eta irakasleko ikasle ratioa (10,3) zertxobait jaitsi direla.

Ikasle, irakasle eta unitateen eta horiei dagozkien ratioen bilakaera Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetan 2020-21 eta 2021-22 ikasturteetan.

		2020-21	2021-22	Δ Azken ikasturtea	
Unitateak edo ikasgelak (aurre-matrikula)	Haur Hezkuntza, 2 urte	591	561	-30	-5,1%
	Haur Hezkuntza, 2. zikloa	1.568	1.525	-43	-2,7%
	Lehen Hezkuntza	3.396	3.370	-26	-0,8%
	Hezkuntza Bereziko ikasgela egonkorak	40	47	7	17,5%
	Unitateak guztira	5.595	5.503	-92	-1,6%
Ikasleak (aurre-matrikula)	Haur Hezkuntza, 2 urte	7.546	6.908	-638	-8,5%
	Haur Hezkuntza, 2. zikloa	28.787	27.150	-1.637	-5,7%
	Lehen Hezkuntza	66.756	65.741	-1.015	-1,5%
	H. Berezikoko gela egonkorak	179	213	34	19,0%
	Ikasleak guztira	103.268	100.012	-3.256	-3,2%
Irakasleak: funtzionamendu plantilla		9.765	9.686	-79	-0,8%
Irakasle / ikasgela ratioa		1,75	1,76	0,0	
Ikasle / ikasgela ratioa (1)		18,46	18,17	-0,3	
Ikasle / irakasle ratioa		10,58	10,33	-0,3	

(1) Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako ikasgelako ikasle ratioa gehienez 23,7koa da, eta ratio hori Lehen Hezkuntzako ratio handienaren (25), Haur Hezkuntzako 2. zikloko ratioaren (23) eta 2 urteko mailaren (18) arteko batez bestekoaren emaitza da.

III. BALORAZIO ETA PROPOSAMENAK

Haur eta Lehen Hezkuntzako ikastetxe publikoetako plantilla organikoak 81 plaza gutxiago ditu, eta HHEko maisu-maistrak 16. Beste aldetik, plantilla osagarria 2 plaza gehiago ditu.

Funtzionamendu-plantillari dagokionez, 79 plaza gutxiago daude, baina kontuan hartuta 92 unitate gutxiago daudela eta aurrematrikulan dauden ikasleak 3.256 gutxiago direla, ratioak mantendu egin dira hobekuntza txikiekin.

Irizpen hau zure erabakiaren menpean geratzen da.

Bilbo, 2021eko urriaren 14a

IDAZKARI TEKNIKOA

Sin.: Eva Blanco Ochoa

Ikus-Onetsia

LEHENDAKARIA

Sin.: Maite Alonso Arana

HEZKUNTZA SAILBURU JAUNA