

Maite Alonso, presidentea
Begoña Cabria
Aitor Idigoras
Ainara Ibañez
Lierni Lizaso
Mari Tere Ojanguren
Eduardo Ubieta
Eva Blanco, idazkari teknikoa

IRIZPEN 22/08

Euskadiko Eskola Kontseiluaren Batzorde Iraunkorraren 2022ko uztailaren 29ko bilkurara bazterrean aipatutako kideak joan ziren. Batzorde horrek adostasunez eman du ondoko irizpena: **EAEko Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszeni-**

koetako, Arte Plastiko eta Diseinuko, Maisu-maistren eta iraungi beharreko Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoetako iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesuaren deialdia egiten duen agindu-proiektuari.

I.- AURREKARIAK

Enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legeak seigarren xedapen gehigarrian ezartzen ditu iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko deialdiak arautuko dituzten irizpideak. Hala, ezartzen du Administrazio Publikoek, salbuespen gisa eta urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak onartutako Enplegatu Publikoaren Oinarritzko Estatutuaren Legearen testu bateginaren 61.6 eta 7. artikuluetan aurreikusitakoarekin bat etorritik, lehiaketa-sistemaren bidez deituko dituztela 2.1 artikuluan ezarritako baldintzak betez, 2016ko urtarrilaren 1a baino lehen aldi baterako aldi baterako okupatuta egon diren plazak, xedapen horretan bertan adierazitako xedapen gehigarriaren edukiak gehituta.

Bestalde, 270/2022 Errege Dekretua, apirilaren 12koa, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak aipatzen dituen irakasleen kidegoetan espezialitate berriak sartu, sartu eta eskuratzeari buruzko Erregelamendua aldatzen duena, eta 276/2007 Errege Dekretuak onartutako lege horren hamazazpigarren xedapen iragankorrean aipatzen den sartzeko araubide iragankorra arautzen duena, salbuespenezko deialdi-mota horri buruzko xedapen iragankor bat gehituz.

II EDUKIA

Agindu-proiektuak 2 artikulua, azken xedapen bat eta 2 eranskin ditu.

Lehenengo artikulua irakaskuntzako irakasleen kidegoetan iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespeneko prozedura deitzen du honako kide hauetan: Bigarren Hezkuntza, Hizkuntza Eskola Ofizialak, Musika eta Arte Eszenikoak, Arte Plastikoak eta Diseinuaren irakasleak, Maisu-maistrak eta Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen desagertzeaz dagoen Kidegoa.

2. artikulua lehiaketa arautuko duten oinarriak onartzen ditu.

Azken xedapena berraztertzeke errekurtsioei buruzkoa da.

Eranskinek merezimenduen baremoa eta irakaskuntzarako titulu baliokideak jasotzen dituzte hurrenez hurren.

Oinarriak 9 kapitulutan antolatuta daude. I. kapituluan, oinarri orokorretan, xedea, plazak eta aplikatu beharreko araudia jasotzen dira.

Gainerako kapituluek titulu hauek dituzte:

II. Parte hartzeko baldintzak

III. Parte hartzeko eskabidea eta dokumentazioa

IV. Onartutako eta baztertutako izangaiak

V. Hautaketa-organoak

VI. Merezimenduen balorazioa

VII. Hautaketa-prozesua gainditzea

VIII. Karrerako funtzionarioak

IX. Datu pertsonalen tratamendua

III BALORAZIOAK ETA PROPOSAMENAK

Lehenik eta behin, berriro adierazi nahi dugu agindu-proiektu hau uztailaren amaieran iritsiko dela, eta horrek zaildu egiten duela oporraldia duten sektoreen lana eta parte-hartzea.

Hala ere, ezarritako epeak betetzeko premia eta horrek irakasleengan duen eragina kontuan hartuta, irizpen hau ematen dugu.

Kontseilu honek azken txostenetan adierazi duen kezketako bat irakasleen hautaketa eta ebaluazioa izan da, hori baita irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea bermatzeko funtsezko elementua.

Hautaketa on batek berekin dakar, nazioarteko ebaluazioetan emaitza onenak dituzten hezkuntza-sistemetako batzuetan gertatzen den bezala, irakaskuntza-funtzioan sartzeko prozesu zorrotzak izatea, irakasle hautagaiek erakutsi beharreko gaitasunak zehazteari dagokionez.

Bestalde, Kontseiluak ikastetxeetako langileen egonkortasuna defendatu du, uste baitu beharrezkoa dela ikastetxeko hezkuntza-proiektuak eta ikastetxeak proposatzen dituen beste proiektu edo erronka batzuek aurrera egin dezaten, testuinguruaren eta ikasleek lortzen dituzten emaitzen arabera.

Oraingo honetan, iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesu baten aurrean gaude, 2016ko urtarrilaren 1a baino lehen etenik gabe aldi baterako okupatutako plazetara mugatuta.

Guztira, 3.178 plaza atera dira lehiaketara: 305 plaza, 1. He dutenak, eta 2.873 plaza, 2. He dutenak, kidego guztietan banatuta. Prozesu horrek beste bi hautaketa-prozesurekin jarraituko du ziurrenik: abenduaren 28ko 20/21 Legearen 2.1 artikuluan aurreikusitako oposizio-lehiaketa batekin eta birjarpen-tasaren ondoriozko lanpostuak betetzeko oposizio-lehiaketa arrunt batekin.

Kontseiluak ontzat jo du enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesu hori, eta, aurrekoetan bezala, bide horretatik jarraitzea animatu du Saila, plantillen bitartekotasun-ehunekoa murriztu arte,

Hala ere, Kontseiluak dituen bitartekotasunari buruzko datuak aztertuta, kezkatuta dago Legean aurreikusitako helburua, hau da, aldi baterako estaldura-tasa egiturazko plazen % 8tik beherakoa izatea, lortzeagatik

Gainera, Kontseiluak berretsi du beharrezkoa dela epe ertain eta luzerako langile-premiei buruzko plangintza bat egitea, kontuan hartuta zenbat irakasle gehiago ordezkatu beharko diren, adina dela eta, bai eta irakaskuntza-profil berriak ere.

Deialdiko merezimenduen balorazioak 276/2007 Errege Dekretuan ezarritakoa jasotzen du. Merezimenduen baremoa hiru multzotan sailkatuta dago: aurretiko irakaskuntza-esperientzia, prestakuntza akademikoa eta beste merezimendu batzuk (oposizio-fasea gainditzea lortu nahi den kidegoko espezialitate berean eta Etengabeko Prestakuntza).

Irakaskuntza-esperientziari dagokionez, beste batzuetan adierazi dugun bezala, sentitzen dugu aldez aurreko esperientziak ariketa-urteen kopurua bakarrik kontuan hartzea, eta, beraz, pertsona batzuk urteak daramatzate lanean eta sisteman sartu dira hautaketa-prozesurik gabe, eta ez dira inoiz ebaluatu; beraz, azpimarratzen jarraituko dugu beharrezkoa dela garapen profesionalean eta ebaluazioaren garapenean sakontzea, hezkuntza hobetzeko ezinbestekoa baita.

Baremoari buruzko oharrak

- Merezimenduen baremoko II.4 atalari dagokionez, non ezartzen baita maila aurreratuko ziurtagiri (B2) edo HEOKo baliokide bakoitzeko 0,50 puntu.

Hezkuntza-Hitzarmenak euskara ardatz duen hezkuntza-sistema eleaniztunaren aldeko apustua jasotzen du, gure bi hizkuntza ofizialen eta, gutxienez, atzerriko hizkuntza baten irakaskuntza eraginkorra sustatzeko.

Kontseiluaren ustez, ezinbestekoa da irakasleek arlo horretan duten gaikuntza eta prestakuntza hobetzea, ikasleen ikaskuntzan duten eragina kontuan hartuta.

Horregatik, Hizkuntzen Europako Esparruaren mailei puntuazio bereizia ematea proposatzen dugu, C1 eta C2 mailei puntuazio handiagoa emanaz.

- Euskararen kasuan, II.4.c oharrak adierazten du ez direla baloratuko hizkuntzen Europako erreferentzia-esparru bateratuko C2 mailatik beherako euskararen ezagutzaren egiaztapenak.

Oharra nahasia da, ez baitago behar bezain argi C2 maila baloratuko den ala ez. Horregatik, **uste dugu baremoan argi geratu behar dela B2 Euskara mailari emandako puntuazioa, eta uste dugu B2 mailari gainerako hizkuntzetarako emandakoa baino puntuazio handiagoa eman beharko litzaiokeela.**

Irizpen hau zure erabakiaren menpean geratzen da.

Bilbon, 2022ko uztailaren 29an

IDAZKARI TEKNIKOA

Sin.: Eva Blanco Ochoa

Ikus-Onetsia

PRESIDENTEA

Maite Alonso Arana

HEZKUNTZA SAILBURUA

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN