

## IRIZPEN 22/15

Maite Alonso, presidentea  
Begoña Cabria  
Lierni Lizaso  
Cristina Sánchez  
Eduardo Ubieta  
Lourdes Villardón  
Eva Blanco, idazkari teknikoa

Euskadiko Eskola Kontseiluaren Batzorde Iraunkorraren 2022ko abenduaren 13ko bilkurara bazterrean aipatutako kideak joan ziren. Batzorde horrek adostasunez eman du ondoko irizpena: **Irakasleen kidegoetan aldi baterako enplegua oposizio-lehiaketa bidez egonkortzeko salbuespenezko prozesu baterako eta ohiko lehiaketa-oposizio bidezko beste baterako deialdia egiten duen Agindu-Proiektuari buruzko irizpena**

### I.- AURREKARIAK

Enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legeak seigarren xedapen gehigarrian ezartzen ditu iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko deialdiak arautuko dituzten irizpideak. Hala, ezartzen du Administrazio Publikoek, salbuespen gisa eta urriaren 30eko 5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak onartutako Enplegatu Publikoaren Oinarritzako Estatutuaren Legearen testu bateginaren 61.6 eta 7. artikuluetan aurreikusitakoarekin bat etorritik, lehiaketa-sistemaren bidez deituko dituztela 2.1 artikuluan ezarritako baldintzak betez, 2016ko urtarrilaren 1a baino lehen aldi baterako aldi baterako okupatuta egon diren plazak, xedapen horretan bertan adierazitako xedapen gehigarriaren edukiak gehituta.

Aldi baterako enplegua egonkortzeko prozesua apirilaren 12ko 270/2022 Errege Dekretuan aurreikusitakoaren arabera arautzen da. Errege Dekretu horrek Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aipatzen diren irakaskuntza-kidegoetan sartu, kidego horietara iritsi eta espezialitate berriak eskuratzeari buruzko Erregelamendua aldatzen du, eta aipatutako legearen hamazazpigarren xedapen iragankorrean aipatzen den sarrerako araubide iragankorra arautzen du (276/2007 Errege Dekretuaren bidez onartu zen). Gainera, horrelako deialdiei buruzko xedapen iragankor bat gehitzen du. Era berean, Erregelamendu hori urriaren 4ko 800/2022 Errege Dekretuak aldatu du, Lanbide Heziketako irakasleen kidegoei eragiten dieten gaien dagokienez, eta, era berean, aldaketa bat sartu da merezimenduen baremoari buruzko I. eranskinean. Aipatutako araudiaren arabera, egonkortze-prozesu honetako hautaketa-prozedura oposizio-lehiaketa izango da, eta oposizio-fasea ez da baztertzaila izango.

Ohiko hautaketa-prozedurari dagokionez, otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren III. eta IV. tituluetan jasotako xedapenak aplikatu behar dira.

## II EDUKIA

Agindu-proiektuak 3 artikulua, azken xedapen bat eta 7 eranskin ditu.

1. artikulua aldi baterako enplegua egonkortzeko oposizio-lehiaketa bidez Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozedurarako deialdia egiten du, Enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

2. artikulua Euskal Autonomia Erkidegoko irakasleen kidegoetan sartzeko eta goragoko mailako irakasleen beste kidego batean sartzeko hautaketa-prozesuetarako deialdia egiten du, oposizio-lehiaketa arruntaren bidez.

3. artikulua oinarriak onartzen ditu. Azken xedapena berraztertzeke errekurtsoei buruzkoa da.

7 eranskinek hurrenez hurren jasotzen dituzte hiru prozesuei dagozkien merezimenduen baremoak (I, II eta III), curriculumak (IV), gai-zerrendak (V), irakaskuntzarako titulu baliokideak (III eta IV), oposizio-faseko probak baloratzeko irizpideak (VI) eta proba praktikoaren ezaugarriak (VII).

Oinarriak 12 kapitulutan antolatuta daude. I. kapituluan honako alderdi hauek jasotzen dira: xedea, parte hartzeko txandak, plazak eta aplikatu beharreko araudia

Gainerako kapituluek titulu hauek dituzte:

2. Parte hartzeko baldintzak
3. Parte hartzeko eskabidea eta dokumentazioa
4. Onartutako eta baztertutako izangaiak
5. Hautaketa-organoak
6. Oposizio-fasea
7. Lehiaketa-fasea.
8. Lehiaketa- eta oposizio-faseak gainditzea
9. Praktika-fasea
10. Karrerako funtzionarioak
11. Datu pertsonalen tratamendua

### **III BALORAZIOAK ETA PROPOSAMENAK**

Kontseiluak, 22/08 Irizpenean, Bigarren Hezkuntzako, Hizkuntza Eskola Ofizialetako, Musika eta Arte Eszenikoetako, Arte Plastikoetako eta Diseinuko eta Maisu-maistren Irakasleen Kidegoetan eta EAeko Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Kidegoan (desagertzeaz dagoena) iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesurako deialdia egiten duen Aginduaren proiektuaren berri eman du. Proiektu hori irailaren 22ko Aginduaren bidez argitaratu da.

Iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesua da, aldi baterako eta etenik gabe 2016ko urtarrilaren 1a baino lehen okupatutako plazetara mugatuta. Agindu horren bidez, 3.178 plaza atera dira lehiaketara: 305 plaza 1. HErekin eta 2.873 plaza 2. HErekin, kidego desberdinetan banatuta.

Ondoren, 22/14 Irizpenean, EAeko LHko sektore berezietako irakasle espezialisten kidegoan iraupen luzeko aldi baterako enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesurako deialdia egiten duen Aginduaren proiektuari buruzko txostena egin du, baina Agindua oraindik ez da argitaratu.

Agindu honen bidez, txanda irekiko 183 plaza lehiaketara ateratzea proposatzen da, A taldeko A2 azpitaldekoak, horietatik 83 1. HEkoak eta 100 2. HEkoak.

Zioen azalpenean azaltzen den bezala, deialdi horietan 20/2021 Legearen seigarren eta zortzigarren xedapen gehigarrietako baldintzak betetzen dituzten eta Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren 2018ko (2. lan-eskaintza), 2019ko (2. lan-eskaintza), 2020ko, 2021eko eta 2022ko lan-eskaintza publikoetan sartuta dauden plazak sartu dira. Eskaintza horiek Gobernu Kontseiluaren erabakien bidez onartu ziren.

Baina, 2020., 2021. eta 2022. urteetako eskaintzak osorik gauzatzeko zeuden, eta 2018. eta 2019. urteetako 2. enplegu-eskaintzei dagokienez, plaza batzuk bete gabe edo aurreko deialdietan bete gabe geratu ziren.

Horregatik, agindu honen bidez, 20/2021 Legearen 2. artikuluan aurreikusitako aldi baterako enplegua egonkortzeko prozesurako deialdia egiten da, aipatutako eskaintzetan sartutako plazei dagokienez, baldin eta artikuluko horretan adierazitako baldintzak betetzen badituzte. Gainera, hautaketa-prozesu arrunterako deialdia egiten du, langileak birjartzeko tasaren plazak betetzeko. Plaza horiek ez daude aipatutako legean aurreikusitako kasu bakar batean ere, eta aipatutako eskaintzetan ere sartuta daude.

Deialdi honen bidez, aipatutako lan-eskaintza publikoetan sartutako plaza guztien betearazpena amaitutzat ematen da, behin-behinekotasuna murrizteko.

Agindu honen xedea da Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen, Arte Plastiko eta Diseinuko irakasleen eta maisu-maistren kidegoetan sartzeko edo horra iristeko jarraitu beharreko prozedura ezartzea, kasuaren arabera, honako hauen bidez:

a) **Aldi baterako enplegua egonkortzeko oposizio-lehiaketa**, enplegu publikoan behin-behinekotasuna murrizteko premiazko neurriei buruzko abenduaren 28ko 20/2021 Legearen 2. artikuluan aipatzen dena.

194 plaza betetzeko deialdia egiten da: 132 Bigarren Hezkuntzako irakasleen kidegokoak, 4 Musika eta Arte Eszenikoko irakasleen kidegokoak eta 58 maisu-maistren kidegokoak.

b) **Sartzeko lehiaketa-oposizio arrunta**: 1.810 plaza deitzen dira:

- 1.113 Bigarren Hezkuntzako irakasleen Kidegokoak: 202 desgaitasuna dutenentzat gordetako txandarako eta 557 beste irakasle-kidego batera sartzeko.

- 9 Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleen kidegokoak: horietako 4 beste irakasle-kidego batera sartzeko eta 688 Maisu-maistren Kidegokoak

c) **Goragoko mailako irakasleen beste kidego batera sartzeko lehiaketa-oposizio arrunta**.

Hona hemen arautzen diren 3 prozesuen ezaugarri nagusiak:

	Egonkortzeko prozesua	Prozesu arrunta	Iristeko prozedura
<b>Plaza guztira</b>	<b>194</b>	<b>1.810</b>	
<b>Txanda A*</b>	<b>169</b>	<b>897</b>	
<b>Txanda B*</b>	<b>25</b>	<b>351</b>	
<b>Txanda D*</b>	<b>-</b>		<b>562</b>
<b>HE1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>HE2</b>	<b>182</b>	<b>1.810</b>	
<b>Oposizio-lehiaketa</b>	Gai baten garapena: % 40 Unitate didaktikoa. % 60 Ariketa praktikoa LHko espezialitateetan, zati bakoitzaren % 50). Ez baztertzailea	A. Proba praktikoa: % 70 B.- Gaia % 30 garatzea kanporaketa	Gai baten ahozko azalpena. % 50
	A: Aurkezpena eta defentsa % 60ko unitate didaktikoa. Ariketa praktikoa LH espezialitateetan (zati bakoitzaren % 50)	Programazio didaktikoa % 40 unitate didaktikoa % 60 Kanporaketa	Ariketa praktikoa: % 50 Ez-baztertzaileak
<b>% Baremo oposizioa</b>	<b>60%</b>	<b>2/3</b>	<b>55%</b>
<b>% Merezimendu Baremoa</b>	<b>40%</b>	<b>1/3</b>	<b>45%</b>
<b>(gehienez 10 puntu) Esperientzia prestakuntza Besteak</b>	7 aurretiko irakaskuntza-esperientzia 2 prestakuntza akademiko 3- Beste merezimendu batzuk	5- Aurretiko irakaskuntza-esperientzia 5.- Prestakuntza akademikoa eta iraunkorra 2-Beste merezimendu batzuk	5,5 Egindako lana 3- Prestakuntza eta hobekuntzarako ikastaroak 1,5- Merezimendu akademikoak eta beste merezimendu batzuk

\* A.-Txanda irekia

\* B. Desgaitasuna dutenentzako erreserba

\* D: goragoko maila batean sailkatuta dagoen irakasleen beste kidego batera iristeko prozedura.

Kontseiluak bere txostenetan langileen egonkortasuna defendatu du ikastetxeetan, eta uste du beharrezkoa dela Ikastetxearen Hezkuntza Proiektuak eta ikastetxeak bere testuinguruaren eta ikasleek lortzen dituzten emaitzen arabera proposatzen dituen beste proiektu edo erronka batzuek aurrera egin dezaten. Hori dela eta, positibotzat jotzen du prozesu horiek egitea, eta espero du Legean aurreikusitako helburua lortzea, hau da, aldi baterako estaldura-tasa egiturazko plazen % 8tik beherakoa izatea.

Bestalde, Kontseilu honek azken txostenetan adierazi duen kezketako bat irakasleen hautaketa eta ebaluazioa izan da, funtsezko elementua baita irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea bermatzeko.

Hautaketa on batek esan nahi du, nazioarteko ebaluazioetan emaitza onenak lortu dituzten hezkuntza-sistema batzuetan gertatzen den bezala, irakaskuntza-funtzioan sartzeko prozesu zorrotzak egin behar direla irakasle hautagaiek erakutsi behar dituzten kompetentziak zehazteari dagokionez.

Kontseiluak luze eta zabal hausnartu du gai horiei buruz, bai eta irakasleen hautaketari buruz egindako ekarpen nagusiei buruz ere (epaimahaien osaera, hautaketa, prestakuntza, proba-mota, egutegia eta abar). Horiek guztiak Bigarren Hezkuntzako LEParri buruzko 20/04 Irizpenean eta Lehen Hezkuntzako LEParri buruzko 19/02 Irizpenean daude jasota.

Uste dugu kasu honetan premiazkoa dela irakasleak egonkortzea, baina behin plantilletako bitarteko langileen ehunekoa murrizteko helburua lortuta, uste dugu komenigarria litzatekeela aldaketak egitea irakasleak sartzeko eta hautatzeko prozeduran.

Nolanahi ere, arauan egutegi bat falta da, prozesu osoaren datak zehaztuta. Gainera, eskatzen dugu ez daitezela batera egin prozesuen probak, eta egin daitezela behar besteko tartearekin, parte-hartzaileek ahalik eta baldintza onenetan egin ditzaten.

Azkenik, berriro diogu plangintza bat egin behar dela epe ertain eta luzerako langile-premiei buruz, kontuan hartuta adinagatik ordeztu beharko diren irakasleen kopurua gero eta handiagoa dela, bai eta irakasle-profil berriak ere.



Horregatik guztiagatik, Kontseiluak positiboki baloratzen du enplegua egonkortzeko salbuespenezko prozesu hori, bai eta agindu honetan arautzen diren beste irakasle-kidego batzuetara sartzeko eta iristeko prozesu arrunta ere, eta ez du oharririk arauaren artikuluei buruz.

Irizpen hau zure erabakiaren menpean geratzen da.

Bilbon, 2022ko abenduaren 13an

IDAZKARI TEKNIKOA

Sin.: Eva Blanco Ochoa

Ikus-Onetsia

PRESIDENTEA

Maite Alonso Arana

HEZKUNTZA SAILBURUA

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN